

Утверждено:
Приказ №69 от 27 марта 2024 г.
Директор МАОУ «Гимназия №1»
А.М. Кравченко

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска за 2023 год

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1361 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	542 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	644 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	175 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся	628 чел./55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 б. профиль/4,7 база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 чел.

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 чел./12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 чел./19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	879 чел./64,58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 чел./6%
1.19.1	Регионального уровня	109 чел./8%
1.19.2	Федерального уровня	47 чел./3,45%
1.19.3	Международного уровня	17 чел./1,25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	275 чел./20%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1361 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	31 чел./2,27%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 чел.
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 чел./93%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 чел./93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./0,06%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./0,04%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 чел./81,3%
1.29	Высшая	55 чел./73%
1.29.1	Первая	6 чел./0,08%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	12 чел./0,16%
1.30.1	Свыше 30 лет	22 чел./29%
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел./23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 чел./100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел./89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,66 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1361 чел.
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.92 м ²

2. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ПОВЫШАЮЩИХ ИМИДЖ ГИМНАЗИИ

Название конкурса	Номинация	Результат
Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2023»	«Лучшая инновационная общеобразовательная организация»	Лауреат
«Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023»	«Лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей обучающихся»	Лауреат

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Анализ образовательной ситуации в 1-4 классах

Специфика начальной школы определяется целями и задачами, которые реализуются в гимназии на I ступени образования (нормативный срок освоения 4 года).

Одной из важнейших целью начального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования является формирование учебной деятельности. Достаточный для младшего школьника уровень ее сформированности обеспечивает возможность развития психических и личностных новообразований как существенного результата образования в начальной школе.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана составляет 100%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 0% от общего объема (5-ти дневная учебная неделя). Обязательные предметные области учебного плана: филология, родной язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях

основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальных учебных действий; познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в начальной школе ведётся по программам «Школа России», «Перспектива», в режиме пятидневной недели, что позволяет обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей. Большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся. Начальная школа работает, строго соблюдая нормы СанПиНа. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (логика, шахматы, иностранный язык, бассейн, логика, Брянский край, робототехника), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

В настоящее время в начальной школе функционируют 18 классов-комплектов и 2 группы продлённого дня (зона расширенного обслуживания). Не усвоивших базисный компонент ФГОС нет. Успеваемость на начало года составила 100%, на конец года 100%, качество знаний на начало года 79 %, на конец года 77%, из них 62 учащихся обучаются только на «отлично».

Сводная таблица качества знаний и успеваемости в 1–4-х классах на конец 2022-2023 учебного года

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с «3»	Кол-во уч-ся, с «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
1 А	Самойлова Екатерина Игоревна	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
1 Б	Владимирова Наталья Анатольевна	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
1 Г	Иванкова Елена Владимировна	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%

1 Д	Фомичева Алеся Сергеевна	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
1 параллель		120	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
2 Б	Новикова Ирина Николаевна	23	2	2	17	3	0	4	0	0	83 %	100 %
2 В	Герасина Валентина Михайловна	29	1	0	17	0	0	11	0	0	62 %	100 %
2 Г	Шилкина Наталья Ивановна	31	13	2	17	0	0	1	0	0	97 %	100 %
2 Д	Лебедько Екатерина Сергеевна	18	5	0	7	2	0	6	0	0	83 %	100%
2 В(э)	Контарез Галина Валентиновна	28	10	5	16	1	0	2	0	0	93%	100 %
2 параллель		129	31	9	75	6	0	28	0	0	83 %	100 %
3 А(Э)	Яковенко Елена Владимировна	31	9	0	16	2	0	6	0	0	81 %	100.00%
3 А	Кобзарь Наталья Васильевна	26	6	7	16	3	0	4	0	0	85 %	100.00%
3 В	Ковтунович Анастасия Дмитриевна	28	3	2	18	4	0	7	0	0	75 %	100.00%
3 Г	Косенок Лариса Ивановна	33	3	2	22	7	0	8	0	0	76 %	100.00%
3 Д	Гришина Валерия Максимовна	28	4	3	16	2	0	8	0	0	71 %	100.00%
3 параллель		146	25	14	78	18	0	33	0	0	78 %	100.00%
4 А	Рожденная Светлана Леонидовна	33	6	2	19	3	0	8	0	0	76 %	100.00%
4 Б	Ведутенко Инна Владимировна	31	3	7	19	3	0	9	0	0	71 %	100.00%
4 В(Э)	Лукутова Ирина Ильинична	25	3	0	20	1	0	2	0	0	92 %	96.15%
4 Д	Шилкина Наталья Ивановна	28	4	8	16	6	0	8	0	0	71 %	100.00%
4 параллель		117	16	17	74	13	0	27	0	0	77 %	100 %
Всего по начальной школе		512	72	40	227	37	0	88	0	0	79 %	100 %

Сводная таблица качества знаний и успеваемости в 1–4-х классах на конец 2023 года

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
-------	----------------------------	--------------	----------------------	---------------------------	------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------	-----------------------	--------------

1 А	Рожденная Светлана Леонидовна	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %	0 %
1 Б	Ведутенко Инна Владимировна	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %	0 %
1 В(Э)	Лукутова Ирина Ильинична	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %	0 %
1 Г	Шилкина Наталья Ивановна	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %	0 %
1 Д	Лебедько Екатерина Сергеевна	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %	0 %
1 параллель		155	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %	0 %
2 А	Самойлова Екатерина Игоревна	33	7	3	20	4	0	6	0	0	82 %	100 %
2 Б	Владимирова Наталья Анатольевна	31	5	1	23	2	0	3	0	0	90 %	100 %
2 Г	Иванкова Елена Владимировна	33	7	6	24	1	0	2	0	0	94 %	100 %
2 Д	Фомичева Алеся Сергеевна	23	3	1	12	5	0	8	0	0	65 %	100 %
2 параллель		120	22	11	79	12	0	19	0	0	83 %	100 %
3 Б	Новикова Ирина Николаевна	21	2	1	15	2	0	4	0	0	81 %	100 %
3 В	Герасина Валентина Михайловна	28	2	1	15	2	0	11	0	0	61 %	100 %
3 Г	Шилкина Наталья Ивановна	29	10	2	18	0	0	1	0	0	94 %	100 %
3 Д	Лебедько Екатерина Сергеевна	20	2	0	12	3	0	6	0	0	70 %	100 %
3 А(э)	Контарез Галина Валентиновна	27	8	4	12	2	0	7	0	0	74 %	100 %
3 параллель		125	24	8	72	9	0	29	0	0	83 %	100 %
4 Б(Э)	Яковенко Елена Владимировна	29	5	4	18	3	0	6	0	0	79 %	100.00%
4 А	Кобзарь Наталья Васильевна	27	6	4	16	2	0	5	0	0	81 %	100.00%
4 В	Ковтунович Анастасия Дмитриевна	28	2	2	17	4	0	9	0	0	68 %	100.00%
4 Г	Косенок Лариса Ивановна	34	1	3	25	4	0	8	0	0	76 %	100.00%
4 Д	Гришина Валерия Максимовна	25	2	3	16	2	0	7	0	0	75 %	100.00%
4 параллель		143	16	17	92	15	0	35	0	0	77 %	100 %
Всего по начальной школе		543	62	35	243	36	0	83	0	0	77 %	100 %

На конец 2023 года были проведены контрольные работы по русскому языку и математике, промежуточная аттестация по родному русскому языку.

Тексты работ отражали специфику учебно-методических комплектов, соответствовали материалу основных разделов курса русского языка, математики, являлись заданиями разного уровня сложности, качество и успеваемость соответствовали итоговым отметкам за 2 четверть 2023-2024 учебного года.

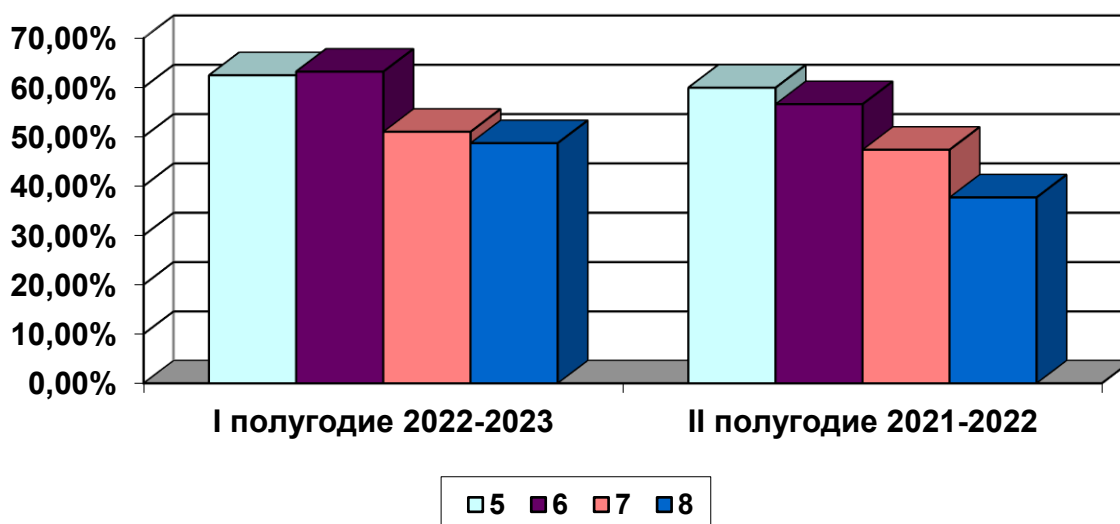
В 2023 календарном году педагогами учебные программы выполнены. Систематический контроль за уровнем усвоения учащимися каждой темы курса начальной школы осуществлялся каждым учителем в соответствии с графиком контрольных работ, которые были составлены вместе с тематическим планированием.

В целом результаты обучения за 2023 календарный год во всех классах признаны удовлетворительными.

3.2. Анализ образовательной ситуации в 5-11 классах

Уровень обученности в 5-8 классах во II полугодии 2022-2023 учебном году в сравнении с первым полугодием 2023-2024 учебного года

Классы	Количество	Успевают на «5»	на «4» и «5»	% качества 2022-2023/ 2023-2024
5	170	19	89	62,45/ 59,94
6	121	13	68	63,2 / 56,6
7	128	7	58	51,0 / 47,3
8	132	10	54	48,7 / 38,5
Итого	551	49	269	56,34 / 37,69



Отмечается уменьшение качества знаний в параллелях 5-х-8-х классов в первом полугодии 2023-2024 учебного года по сравнению с годовыми отметками за 2022-2023 учебный год, так как на конец года отметки учащихся всегда лучше, чем по любой четверти, выставление годовой отметки происходит по принципу среднего

математического округления. Во второй четверти большое количество учеников отсутствовало на занятиях по причине болезни.

**Сводная таблица качества знаний и успеваемости в 5-8 классах
на конец 2022–2023 учебного года**

	5а	5в	5г	5б	5д	5е
год 2022-2023	Камбарова О.В.	Пуйдокус Ю.Ю.	Бею В.Н.	Баранович И.С.	Руденок Д.Н.	Иваничкина П.Ю.
Аттестовано	30	27	32	28	29	25
5	0	5	6	3	2	3
4	19	11	18	14	19	8
3	11	11	8	11	8	14
2	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Качество	63,33	59,26	75,00	60,71	72,41	44,00

	6а	6б	6в	6г	6д
год 2022-2023	Левшенкова Ю.А.	Медведева Г.С.	Горбачева Г.В.	Горбачева Г.В.	Акулова К.В.
Аттестовано	29	16	24	22	30
5	3	0	5	1	4
4	24	5	9	12	18
3	2	11	10	9	8
2	0	0	0	0	0
Успеваемость	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Качество	93,10	31,25	58,33	59,09	73,33

	7а	7б	7в	7г	7д
год 2022-2023	Лаушкина И.Е.	Фадеева О.Д.	Марченко Г.С.	Тормышев А.В.	Ладик А.С.
Аттестовано	28	28	22	29	21
5	2	2	1	2	0
4	12	12	12	12	10
3	14	13	9	15	10
2	0	1	0	0	1
Успеваемость	100.0	96.4	100.0	100.0	95.2
Качество	50,00	50,00	59,09	48,28	47,62

	8а	8б	8в	8г	8д
год 2022-2023	Лукашина Е.Н.	Куланова И.В.	Мишечкина А.О.	Рябыко О.А.	Дорохова Е.М.
Аттестовано	27	27	24	27	27
5	3	0	2	0	5
4	18	0	12	8	16
3	6	25	9	17	6
2	0	2	1	2	0
Успеваемость	100.0	92.6	95.8	92.6	100.0
Качество	77,78	0,00	58,33	29,63	77,78

Сводная таблица качества знаний и успеваемости в 5-8 классах на конец второй четверти 2023-2024 учебного года

	5а	5б	5в	5г
год 2022-2023	Фомина Е.А.	Солоницева Ю.А.	Матюта Е.М.	Куст А.М.
кол-во учащихся	31	27	26	29
на "5"	2	4	2	0
на "4-5"	14	13	18	14
на "3"	15	9	6	15
на "2"	0	1	0	0
успеваемость	100.0	96.3	100.0	100.0
качество	51,61	62,96	76,92	48,28

	5а	5в	5г	5б	5д	5е
год 2022-2023	Камбарова О.В.	Пуйдокус Ю.Ю.	Бею В.Н.	Баранович И.С.	Руденок Д.Н.	Иваничкина П.Ю.
кол-во учащихся	30	23	32	27	29	25
на "5"	2	5	4	1	1	1
на "4-5"	21	6	16	13	16	9
на "3"	5	12	12	12	12	15
на "2"	2	0	0	1	0	0
успеваемость	93.3	100.0	100.0	96.3	100.0	100.0
качество	76,67	47,83	62,50	51,85	58,62	40,00

	7а	7б	7в	7г	7д
год 2022-2023	Левшенкова Ю.А.	Горбачева Г.В.	Горбачева Г.В.	Акулова К.В.	Тормышев А.В.
кол-во учащихся	30	10	25	21	30
на "5"	1	0	5	0	1
на "4-5"	20	2	8	8	16
на "3"	9	8	11	13	11
на "2"	0	0	1	0	2
успеваемость	100.0	100.0	96.0	100.0	93.3
качество	70,00	20,00	52,00	38,10	56,67

	8а	8б	8в	8г
год 2022-2023	Фадеева О.Д.	Лаушкина И.Е.	Марченко Г.С.	Ладик А.С.
кол-во учащихся	29	36	34	24
на "5"	1	1	3	0
на "4-5"	12	16	15	1
на "3"	16	19	16	17
на "2"	0	0	0	6
успеваемость	100.0	100.0	100.0	75.0
качество	44,83	47,22	52,94	4,17

Уменьшение процента качества и успеваемости в параллелях 5-8 классов обусловлено увеличением количества неуспевающих, т.к. оценки за год выставляются как среднее арифметическое отметок по четвертям, а в любой четверти как среднее арифметическое отметок за четверть. Со всеми неуспевающими за четверть и год проведена работа по ликвидации пробелов в знаниях. Во второй четверти отмечается увеличение количества учащихся, отсутствующих на занятиях по причине болезни.

В 2023 календарном году педагогами учебные программы выполнены. В целом результаты обучения за 2023 календарный год во всех классах признаны удовлетворительными.

Организация углубленного изучения предметов в 8-9 классах

Одной из ключевых задач российского образования на современном этапе является его ориентация на формирование познавательных и сознательных способностей учащихся, необходимых для успешной социализации в обществе. Целью обучения школьников основной школы (8-9 классы) становится их подготовка к осознанному выбору профилирующего направления собственной деятельности. Создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной ступени образования в гимназии, возможно через организацию внеурочной деятельности в 7-ом классе, классных часов, классных и общешкольных родительских собраний.

Для успешной реализации обучения в 8-9 классах гимназии на начальном этапе родители имеют возможность непосредственно участвовать в формировании предметов для углубленного изучения путем анализа данных об успеваемости ребенка, результатов работы социального педагога по профессиональной ориентации, результатов политоринга, ВПР и результативности участия их ребенка во всевозможных предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах. Следующим этапом является презентация полученных при помощи родителей предпрофильных направлений с целью дальнейшего осознанного выбора предметов для углубленного изучения на старшей ступени образования в гимназии. На заключительном этапе администрация гимназии проводит экзамены в соответствии с выбором учащимися предметов для углубленного изучения.

В 2023 календарном году из учащихся 7-х классов были сформированы 3 класса с углубленным изучением предметов:

7А – информационно – англо/мат; состоит из 2-х групп: 1-я группа с углубленным изучением информатики, 2-я группа с углубленным изучением английского языка; качество знаний 68%.

7Б – состоит из 2-х групп физико-математического направления, качество знаний 72%.

7В – естественно-научный, общество/английский, состоит из 2-х групп, 1-я с углубленным изучением химии и биологии, 2-я с углубленным изучением обществознания и английского языка; качество знаний 62%.

7Г – без углубленного изучения предметов; качество знаний – 0%.

Отмечается уменьшение желающих выбирать углубленное изучение химии и биологии, т.к. предмет химия до 8 класса учащиеся не изучали. Для решения этого вопроса с 2024 года для учащихся 7-х классов будет введен пропедевтический курс по химии.

На конец 2023 года качество знаний составило: 8А – 44,8%, 8Б – 47,2%, 8В – 52,9%, 8Г – 4,2%. Такое низкое качество обусловлено тем, что родители учащихся не объективно оценивают способности и возможности своих детей, а также увеличением требования знаний со стороны учителей по предметам углубленного изучения.

В гимназии №1 г. Брянска успешно реализуются программы основного общего образования в 9 классах и среднего общего образования в 10-11 классах.

В соответствии с образовательными программами в учебный план гимназии включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС, ФКГС, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;

- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых гимназией.

Учебный план гимназии обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия позволили реализовать учебный план в полном объеме.

Основными целями обучения в соответствии с гимназическим учебным планом являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;

- введение в учебные программы национально-регионального компонента;

- сохранение целостности системы обучения, соблюдение принципа преемственности;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетными направлениями реализации гимназического учебного плана являются:

- формирование у учащихся творческого мышления и мышления гуманитарного типа;

- развитие познавательных способностей обучающихся, умений и навыков самостоятельного получения знаний и их применения на практике в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода;

- выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;

- воспроизводство традиций, норм и способов деятельности определённого культурного уклада или определённой научной школы;

- подготовку учащихся для продолжения образования в вузах;

- формирование навыков самообразования;

- освоение гимназистами навыков исследовательской деятельности;

- успеваемость по всем предметам в рамках общеобразовательного стандарта на «хорошо» и «отлично»;

- умения доказательно обосновать свою точку зрения в рамках изучаемых предметов;

- терпимое отношение к точкам зрения, отличным от своей, умение вербализовать общее и различное в своей и других точках зрения;

- демонстрацию учащимися определённых навыков решения творческих задач в рамках изучаемых предметов.

В 2023/2024 учебном году в гимназии функционируют четыре 9-х класса общей численностью 126 человек, три из которых с углубленным изучением предметов. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 9-х классах составила 36 часов, что соответствует нормам СанПин. Программа внеурочной деятельности гимназии предусматривает до 8 часов. В рамках этой деятельности девятиклассники определяются со своей будущей образовательной траекторией в 10-11 классах.

Как и в предыдущие годы, была проведена большая работа среди учащихся 9 классов по выявлению предпочтительных предметов углубленного изучения предметов на старшей ступени обучения:

- многоступенчатое психолого-педагогическое тестирование;

- анкетирование родителей учащихся этих классов;

- элективные курсы;

- профориентационная работа.

По результатам анкетирования родителей 9 классов основное предпочтение отдано следующим предметам: русский язык, математика, информатика, физика, химия, иностранный язык, обществознание. Выбор того или иного направления в основном обусловлен списком вступительных испытаний в Вузы.

Анализируя результаты тестирования учащихся и их родителей, выяснилось, что при наличии четырех основных направлений углубленного изучения предметов (гуманитарного, физико-математического, информационно-технологического и химико-биологического), существуют образовательные маршруты учащихся, отличающиеся набором и уровнем основных учебных курсов школьного компонента и набором спецкурсов элективного компонента.

Учебный план среднего общего образования для 10 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. Поданному учебному плану работают 89 учащихся 110-х классов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Учебный план для 11-х классов реализуется в форме индивидуальных учебных планов учащихся (далее - ИУП), в рамках которых в соответствии с образовательным запросом обучающегося предметы изучаются на углубленном и базовом уровнях. В данном режиме работают три 11-х класса общей численностью 86 учащихся.

Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; совокупность учебных предметов (курсов) федерального, регионального и предметов компонента образовательного учреждения, выбранных обучающимся для освоения из учебного плана гимназии. Общее количество часов ИУП учащегося - не менее 28 часов и не более 37 часов в неделю.

ИУП формируются в соответствии с гимназическим локальным нормативным актом «Об организации профильного обучения учащихся на основе ИУП» и определяются совместно с учащимися, родителями (законными представителями) и гимназией при поступлении. При формировании индивидуального учебного плана учащиеся выбирают уровень изучения обязательных предметов и предметов по выбору федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Порядок определения, утверждения и изменения индивидуальных учебных планов регламентирован в локальном нормативном акте гимназии «Об организации профильного обучения учащихся на основе ИУП». Использование индивидуальных учебных планов позволяет обеспечить реализацию индивидуальных образовательных траекторий учащихся, построенных на основе образовательных потребностей обучающихся и их семей, требований учреждений профессионального образования и работодателей.

Все учащиеся должны включить в ИУП предметы инвариантной части учебного плана среднего общего образования.

Все учащиеся также должны освоить курсы компонента образовательного учреждения учебного плана в объеме не менее 4 часов в неделю (если в ИУП есть предметы на профильном уровне изучения) и не менее 2 часов в неделю (если в ИУП все предметы на базовом уровне изучения). Курсы компонента образовательного учреждения выбираются учащимися самостоятельно из предложенного реестра курсов учебного плана в соответствии с их образовательными потребностями. Курсы выбираются учащимися в начале учебного года и выполняют функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов для сдачи единого государственного экзамена; «надстройки» учебного предмета с углубленным изучением.

Проанализировав результаты работы по индивидуальным учебным планам в течение года, педагогическая общественность гимназии отметила преимущества работы по индивидуальным планам:

- индивидуализация образования;
- более полное удовлетворение образовательных потребностей учеников;
- оптимизация нагрузки учеников за счет содержания образования;
- расширение используемых в практике педагогических технологий;
- профессиональный рост учителей;
- модернизация содержания образования.

Выбор профессиональной области, в которой ученик может стать успешным по своим личностным качествам и познавательным пристрастиям для педагогического коллектива стал приоритетным.

Сводная таблица качества знаний и успеваемости по гимназии в 9-11 классах за первое полугодие 2023/2024 учебного года

Классы	Кол-во	5	4-5	3	2	Н/А	Качество	Успеваемость	
9-А	127	26	0	16	10	0	0	61,5	100
9-Б		25	0	1	24	0	0	4,0	100
9-В		24	1	9	14	0	0	41,7	100
9-Г		24	0	11	13	0	0	45,8	100
9-Д		28	1	13	14	0	0	50,0	100
Итого 9:	127	2	50	75	0	0	40,9	100	
10-А	89	30	4	22	4	0	0	86,7	100
10-Б		28	0	8	20	0	0	28,6	100
10-В		31	5	12	14	0	0	54,8	100
Итого 10:	89	9	42	38	0	0	57,3	100	
11-А	86	27	4	14	9	0	0	66,7	100
11-Б		29	4	21	4	0	0	86,2	100
11-В		30	4	17	9	0	0	70,0	100
Итого 11:	86	12	52	22	0	0	74,4	100	
Итого 9-11:	302	23	144	135	0	0	55,3	100	

В 2023 году гимназию успешно закончили 195 человек.

Из 117 учащихся, получивших основное общее образование, 14 (12,0%) учащихся имеют аттестаты с отличием, 59 – аттестаты с оценкой «4» и «5», что составило 50,4%.

Из 78 учащихся, получивших среднее общее образование, 15 (19,2%) учащихся имеют аттестаты с отличием, 45 – аттестаты с оценкой «4» и «5», что составило 57,7%.

В приведенной ниже таблице показано количество учеников, которые получили на экзамене более 90 баллов на ЕГЭ. Анализируя успеваемость учеников этих учащихся, участие их в предметных олимпиадах различного уровня, можно сделать вывод, что данные результаты не случайны, а являются результатом планомерной работы по подготовке к экзамену.

1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература	25 – Информатика и ИКТ
27	1	0	10	4	6	2	11	1	0

Результаты ОГЭ по всем предметам

Предмет, год		Макс. Балл	Мин. балл	Сдало	Максимум	Минимум	Ср. балл	Ср. отметка
01 Русский язык	22	33	15	119	33	24	29,9	4,7
	23	33	15	117	33	17	29,5	4,6
02 Математика	22	31	8	119	29	4	18,5	4,1
	23	31	8	117	29	7	19,7	4,2
03 Физика	22	45	11	24	44	19	31,6	4,3
	23	45	11	31	45	22	33,5	4,5
04 Химия	22	40	10	35	40	15	24,1	4,7
	23	40	10	32	36	15	27,3	4,1
05 Информатика	22	19	5	44	19	6	13,3	4,0
	23	19	5	46	19	7	14,1	4,4
06 Биология	22	45	13	36	41	21	35,1	4,5
	23	48	13	32	44	15	35,4	4,3
07 История	22	37	11	0	-	-	-	-
	23	37	11	0	-	-	-	-
08 География	22	31	12	3	26	10	20	3,6
	23	31	12	7	27	10	20,6	3,7
09 Английский язык	22	68	29	34	68	32	56,9	4,4
	23	68	29	40	68	36	58,1	4,5
12 Обществознание	22	37	14	49	36	13	28,1	4,1
	23	37	14	49	36	15	27,2	4,0
18 Литература	22	45	16	7	38	16	27,9	4,4
	23	45	16	0	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ по всем предметам за 10 лет

Предмет, год		Порог	Сдавало	Максимум	Минимум	Ср. балл
01 Русский язык	14	24	69	100	41	77,3
	15	24	61	98	65	82
	16	24	58	98	66	86
	17	24	67	98	67	86,6
	18	24	80	100	48	84,1
	19	24	69	100	51	83,1
	20	24	70	100	54	86
	21	24	83	100	41	83,3
	22	24	92	100	53	84
	23	24	78	100	34	83
02 Математика профиль	14	20	69	91	24	58,3
	15	27	36	88	50	71
	16	27	43	98	27	65
	17	27	42	92	27	70
	18	27	53	100	33	75,0
	19	27	49	98	39	74,6
	20	27	47	100	23	73
	21	27	46	90	33	75,0
	22	27	50	92	46	78
	23	27	39	94	34	68
03 Физика	14	36	25	92	30	57,2
	15	36	20	92	44	70
	16	36	16	96	47	66
	17	36	20	98	48	74
	18	36	21	98	39	66,6
	19	36	26	94	40	66,1
	20	36	18	97	47	71
	21	36	18	89	38	67,7
	22	36	21	93	44	70
	23	36	14	74	38	59
04 Химия	14	36	22	92	26	70
	15	36	18	100	63	83
	16	36	15	84	45	70
	17	36	16	100	65	87,8
	18	36	18	100	66	86,7
	19	36	21	100	52	81,05
	20	36	19	92	65	82
	21	36	24	100	18	82,8
	22	36	12	99	65	88
	23	36	19	100	44	88
06 Биология	14	36	19	96	46	73,6

	15	36	14	99	77	87,0
	16	36	15	97	55	73,0
	17	36	14	100	68	85,6
	18	36	19	100	43	71,3
	19	36	14	98	55	80,6
	20	36	16	86	48	72
	21	36	17	93	18	76,4
	22	36	10	96	67	81
	23	36	18	100	59	80
07 История	14	32	12	89	23	59,6
	15	32	12	100	47	74
	16	32	10	78	58	68
	17	32	17	100	49	81,3
	18	32	15	96	48	75,9
	19	32	7	98	51	72,3
	20	32	6	98	58	74
	21	32	11	98	42	76,6
	22	32	16	93	23	70
	23	32	13	97	45	80
09 Английский язык	14	20	13	93	42	63,4
	15	22	7	94	79	87
	16	22	12	99	56	82
	17	22	10	97	66	80,4
	18	22	13	98	65	84,5
	19	22	11	99	72	88,7
	20	22	22	97	73	84
	21	22	23	97	36	85,0
	22	22	24	99	28	86
	23	22	20	94	44	79
12 Обществознание	14	39	27	96	51	69,8
	15	42	19	94	48	75
	16	42	32	92	42	67
	17	42	29	98	52	79,2
	18	42	29	99	42	70,9
	19	42	15	100	48	80,5
	20	42	17	100	27	76
	21	42	33	99	37	78,2
	22	42	44	100	26	78
	23	42	26	100	42	83
18 Литература	14	32	1	96	96	96
	15	32	2	91	86	89,0
	16	32	4	87	66	80
	17	32	3	73	47	63,7
	18	32	2	66	61	63,5
	19	32	3	97	80	89,0

	20	32	3	94	68	81
	21	32	3	90	71	83,7
	22	32	6	96	60	74
	23	32	1	100	100	100
25 Информатика	14	40	11	83	45	68,8
	15	40	7	84	59	74
	16	40	10	88	46	70
	17	40	6	97	46	70
	18	40	9	84	53	77,3
	19	40	11	97	59	81,0
	20	40	9	98	61	84
	21	40	8	93	58	78,0
	22	40	20	95	56	66
	23	40	11	90	43	71

Подготовка к ЕГЭ потребовала серьезной информационно-просветительской и организационной работы, была проведена серьезная подготовительная работа всеми учителями. Все основные экзамены предваряли пробные, проведенные в гимназии БРЦОИ по материалам ФИПИ.

Высокие результаты итоговой аттестации, как в традиционной форме, так и в форме ЕГЭ (11 классы) были обусловлены системой углубленного изучения предметов, которая сложилась в гимназии.

Результаты ВПР (весна 2023)

ВПР 2023 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	18.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Брянская обл.	411	12310	1,97	29,55	47,39	21,1
город Брянск	61	5309	1,49	24,47	48,88	25,16
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		113	0	7,96	48,67	43,36
ВПР 2023 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	27.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Брянская обл.	412	12401	0,87	22,35	45,54	31,24
город Брянск	61	5325	0,41	17,2	46,97	35,42
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Брянска		115	0	2,61	40,87	56,52
ВПР 2023 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	04.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Брянская обл.	412	12251	0,29	18,54	54,24	26,94
город Брянск	61	5240	0,17	14,71	54,69	30,42
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Брянска		112	0	3,57	50,89	45,54

ВПР 2023 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	25.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Брянская обл.	406	11706	4,07	39,02	39,76	17,15
город Брянск	60	4953	4,28	37,69	39,57	18,45
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		168	0,6	20,24	41,07	38,1
ВПР 2023 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	13.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Брянская обл.	408	11781	3,08	35,52	43,1	18,31
город Брянск	61	4964	3,2	32,67	45,03	19,1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение		166	0,6	25,3	51,2	22,89

"Гимназия №1" г. Брянска						
ВПР 2023 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	29.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
Брянская обл.	406	11592	1,83	33,18	46,67	18,33
город Брянск	61	4868	1,77	34,08	47,68	16,47
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		160	0	33,13	49,38	17,5
ВПР 2023 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	05.04.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Брянская обл.	406	11378	1,35	31,6	44,6	22,44
город Брянск	60	4699	1,45	30,28	45,69	22,58
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		158	0	12,66	82,91	4,43

ВПР 2023 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	18.04.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Брянская обл.	408	11681	5,22	41,69	39,58	13,51
город Брянск	61	4777	5,53	39,27	41,13	14,07
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		121	7,44	33,88	42,98	15,7
ВПР 2023 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					

Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	27.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Брянская обл.	407	11592	3,72	45,42	39,76	11,1
город Брянск	61	4775	4,02	42,16	41,17	12,65
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		122	1,64	30,33	45,08	22,95
ВПР 2022 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	27.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350289	9,05	42,17	38,05	10,73
Брянская обл.	211	4344	2,45	38,14	43,75	15,66
город Брянск	53	2030	2,37	36,54	45,87	15,22
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		54	1,85	40,74	51,85	5,56
ВПР 2023 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	31.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
Брянская обл.	266	5379	0,76	36,68	43,97	18,59
город Брянск	61	2280	0,53	32,24	47,28	19,96
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		43	0	37,21	37,21	25,58
ВПР 2023 География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	27.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713458	3,8	38,82	44,82	12,56
Брянская обл.	290	5911	1,24	36,45	47,8	14,52
город Брянск	59	2375	1,64	35,54	48,8	14,02

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска						
		67	4,48	35,82	44,78	14,93

ВПР 2023 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Брянская обл.	408	11732	4,79	46,28	38,54	10,38
город Брянск	61	4618	4,94	43,2	40,47	11,39
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		122	5,74	27,05	47,54	19,67
ВПР 2023 Математика 7 (базовая)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	26.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Брянская обл.	409	11842	2,8	50,11	35,96	11,14
город Брянск	61	4669	2,53	46,24	38,25	12,98
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		81	4,94	44,44	40,74	9,88
ВПР 2023 Математика 7 (углубленная)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	26.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	598	7833	6,4	38,9	39,3	15,5
Брянская обл.	1	38	0,0	0,0	47,9	52,1
город Брянск	1	38	0,0	0,0	47,9	52,1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		38	0,0	0,0	47,9	52,1

ВПР 2023 Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	27.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Брянская обл.	275	5720	2,78	45,16	36,94	15,12
город Брянск	60	2246	2,49	40,07	39,49	17,94
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		48	0	31,25	47,92	20,83
ВПР 2023 Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	27.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479930	8,13	43,02	35,74	13,12
Брянская обл.	228	5028	2,29	37,21	39,98	20,52
город Брянск	53	2147	1,35	37,68	39,36	21,61
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска						
ВПР 2023 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	31.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Брянская обл.	207	3742	1,39	36,48	40,06	22,07
город Брянск	52	1547	1,1	33,1	39,63	26,18
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		50	4	54	36	6
ВПР 2023 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					

Дата:	31.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Брянская обл.	217	3792	3,17	47,15	38,28	11,4
город Брянск	50	1556	3,41	44,6	42,29	9,7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		19	0	89,47	10,53	0
ВПР 2023 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	31.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457982	9,87	41,95	37,85	10,33
Брянская обл.	225	4142	3,28	36,48	42,61	17,62
город Брянск	55	1582	2,65	34,13	44,31	18,9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		43	13,95	55,81	27,91	2,33
ВПР 2023 Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	03.04.2023-07.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Брянская обл.	305	10359	4,57	43,58	36,22	15,63
город Брянск	63	4397	6,16	39,64	37,93	16,26
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		115	6,09	30,43	48,7	14,78

ВПР 2023 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	20.04.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Брянская обл.	412	11690	5,15	41,66	41,98	11,22
город Брянск	63	4550	5,63	37,14	43,86	13,36
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		119	5,88	36,13	45,38	12,61
ВПР 2023 Математика 8 (базовая)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Брянская обл.	414	11715	2,73	55,54	36,17	5,55
город Брянск	63	4560	3,34	52,37	38,39	5,89
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		68	5,9	57,4	33,8	2,9
ВПР 2023 Математика 8 (углубленная)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	14.04.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	771	28886	2,9	40,67	41,69	14,75
Брянская обл.	1	45	0	17,78	51,11	31,11
город Брянск	1	45	0	17,78	51,11	31,11
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		45	0	17,78	51,11	31,11
ВПР 2023 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	07.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96

Брянская обл.	227	3944	2,66	45,31	39,91	12,12
город Брянск	48	1366	3,22	41,36	43,63	11,79
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		28	0	14,29	39,29	46,43
ВПР 2023 Физика 8 (углубленная)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	07.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	121	3084	3,61	36,79	49,06	10,54
Брянская обл.	1	18	0	5,56	72,22	22,22
город Брянск	1	18	0	5,56	72,22	22,22
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		18	0	5,56	72,22	22,22
ВПР 2023 Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	07.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Брянская обл.	215	3926	1,04	38,54	38,64	21,78
город Брянск	54	1615	0,8	31,46	40,68	27,06
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		25	0	0	20	80
ВПР 2023 Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	07.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149495	6,2	45,53	37,8	10,47
Брянская обл.	156	3021	2,15	40,38	42,2	15,26
город Брянск	45	1309	1,22	38,96	42,86	16,96
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		44	0	63,64	31,82	4,55

Брянска						
ВПР 2023 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	03.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	438000	5,66	41,6	38,66	14,09
Брянская обл.	219	3854	0,83	37,39	42,03	19,75
город Брянск	52	1488	0,74	29,03	43,88	26,34
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		46	0	0	41,3	58,7
ВПР 2023 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	03.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437800	8,93	48,62	34,34	8,12
Брянская обл.	213	3645	2,19	43,68	42,11	12,02
город Брянск	50	1448	2,35	40,54	45,17	11,95
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		27	0	14,81	62,96	22,22
ВПР 2023 Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	03.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Брянская обл.	219	3998	3,03	41,28	39,83	15,85
город Брянск	52	1567	2,04	38,99	43,27	15,7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		41	0	48,78	46,34	4,88

ВПР 2023 История 11						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Брянская обл.	172	2114	0,19	9,89	49,24	40,68
город Брянск	44	1060	0,28	11,42	44,91	43,4
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		57	3,51	22,81	45,61	28,07
ВПР 2023 Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2023-05.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Брянская обл.	97	1098	0,27	12,02	46,08	41,62
город Брянск	21	355	0,85	14,93	44,51	39,72
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Брянска		38	0	23,68	36,84	39,47

Сводный аналитический отчет участия в полиатлон-мониторинге «Политоринг-2023»

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге

учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются два различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2023» был проведен 1 марта 2023 года. Задания «Политоринга-2023» рассчитаны на возрастные группы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 классов. Задания для обучающихся 1 и 5 классов разработаны с учетом требований ФГОС НОО и ООО от 31.05.2021 года соответственно, для 2-4 и 6-10 классов – с учетом ФГОС НОО от 06.10.2009 года и ФГОС ООО от 17.12.2010 года.

Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Обучающиеся 5-10 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (далее – биология), дисциплины исторического цикла (далее – история), география.

Общее количество заданий для обучающихся 1-2 классов – 20 (по 5 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Общее количество заданий для обучающихся 3-4 классов – 24 (по 6 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Общее количество заданий для обучающихся 5-10 классов – 30 (по 6 заданий по математике, русскому языку, биологии, истории и географии).

Кроме того, задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий. В 1-2 классах по 8 заданий базового и повышенного уровней и 4 задания высокого уровня. В 3-4 классах по 8 заданий каждого уровня. В 5-10 классах по 10 заданий каждого уровня. Каждое задание базового уровня оценивается в 2 балла, повышенного уровня – в 3 балла, высокого уровня – в 4 балла. Задания базового и повышенного уровня сложности – с выбором ответа (один правильный ответ из 4 предложенных), ответом на задания высокого уровня сложности для обучающихся 3-10 классов является одно слово или одно число.

Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2023»:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
119	131	147	116	165	106

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего
115	98	115	81	1193

Анализ результатов

Первое направление. Оценка испытуемого по предметным областям. Если окончательный балл участника по предмету, указанный в индивидуализированном отчете, меньше 20 баллов, то это означает низкий уровень подготовленности по

данному разделу. Окончательный балл участника по разделу, указанный в индивидуализированном отчете, лежащий в интервале от 20 до 125 баллов, соответствует достаточному уровню подготовленности, более 125 баллов – высокому уровню подготовленности.

Второе направление. Сравнение результатов выполненной работы по предложенным предметным областям.

Третье направление. Оценка испытуемого по заданиям разного уровня сложности. Если окончательный балл участника по какому-то уровню сложности, указанный в индивидуализированном отчете, меньше 20 баллов, то это означает низкий уровень подготовленности на соответствующем уровне сложности. Окончательный балл участника, указанный в индивидуализированном отчете, лежащий в интервале от 20 до 115 баллов, соответствует достаточному уровню подготовленности, более 115 баллов – высокому уровню подготовленности.

Четвертое направление. Уровни сформированности всех видов универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия не сформированы или сформированы на низком (недостаточном) уровне, если испытуемый набрал меньше 2 баллов. Результаты более 6,5 баллов (1-4 классы) или более 7 баллов (5-10 классы) соответствуют сформированности УУД на высоком (творческом) уровне. Во всех остальных случаях УУД сформированы на базовом (достаточном) уровне.

Пятое направление. Уровни структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов. Знания структурированы на низком уровне (не структурированы), если испытуемый набрал 0 или 1 балл. Знания структурированы на достаточном уровне, если испытуемый набрал 2 балла. Знания структурированы на высоком уровне, если испытуемый набрал 3 балла.

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-10 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,8%	0,8%	0,8%
Достаточный	79,0%	77,3%	84,9%	90,8%
Высокий	21,0%	21,9%	14,3%	8,4%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,3%	0,0%	0,0%	0,8%
Достаточный	63,4%	61,8%	80,2%	75,6%
Высокий	34,4%	38,2%	19,9%	23,7%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,4%	3,4%	0,7%	1,4%
Достаточный	78,9%	70,1%	78,9%	70,8%
Высокий	19,7%	26,5%	20,4%	27,9%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,9%	0,9%	0,9%
Достаточный	64,7%	70,7%	61,2%	81,0%
Высокий	35,3%	28,5%	37,9%	18,1%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,6%	0,0%	1,8%	0,0%	0,6%
Достаточный	47,9%	91,5%	68,5%	57,6%	58,8%
Высокий	51,5%	8,5%	29,7%	42,4%	40,6%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	51,9%	82,1%	50,9%	40,6%	48,1%
Высокий	47,2%	17,9%	49,1%	59,4%	51,9%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,9%	1,7%	1,7%
Достаточный	57,4%	60,0%	57,4%	67,8%	61,7%
Высокий	42,6%	40,0%	41,7%	30,4%	36,5%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	1,0%	2,0%	3,1%	8,2%	3,1%
Достаточный	70,4%	69,4%	62,2%	44,9%	60,2%
Высокий	28,6%	28,6%	34,7%	46,9%	36,7%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,9%	0,0%	0,9%	0,0%

Достаточный	45,2%	38,3%	42,6%	26,1%	67,0%
Высокий	54,8%	60,9%	57,4%	73,0%	33,0%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	2,5%	1,2%	0,0%	2,5%
Достаточный	53,1%	40,7%	71,6%	64,2%	63,0%
Высокий	46,9%	56,8%	27,2%	35,8%	34,6%

Метапредметные результаты в 1-10 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,8%	83,2%	16,0%
Познавательные	0,8%	86,6%	12,6%
Коммуникативные	0,8%	83,2%	16,0%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	53,4%	46,6%
Регулятивные	0,0%	67,9%	32,1%
Познавательные	0,0%	64,1%	35,9%
Коммуникативные	0,0%	67,9%	32,1%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,4%	78,2%	20,4%
Регулятивные	2,7%	71,4%	25,9%
Познавательные	2,0%	82,3%	15,7%
Коммуникативные	2,7%	71,4%	25,9%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,9%	77,6%	21,6%
Регулятивные	2,6%	77,6%	19,8%
Познавательные	0,0%	84,5%	15,5%
Коммуникативные	2,6%	77,6%	19,8%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	67,9%	32,1%
Познавательные	0,0%	86,1%	13,9%
Коммуникативные	0,0%	67,9%	32,1%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	46,2%	53,8%
Регулятивные	0,0%	60,4%	39,6%
Познавательные	0,0%	65,1%	34,9%
Коммуникативные	0,0%	60,4%	39,6%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	72,2%	27,8%
Регулятивные	1,7%	76,5%	21,7%
Познавательные	0,0%	85,2%	14,8%
Коммуникативные	1,7%	76,5%	21,7%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	5,1%	62,2%	32,7%
Регулятивные	6,1%	54,1%	39,8%
Познавательные	4,1%	80,6%	15,3%
Коммуникативные	6,1%	54,1%	39,8%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	58,3%	41,7%
Регулятивные	0,0%	40,9%	59,1%
Познавательные	0,0%	67,8%	32,2%
Коммуникативные	0,0%	40,9%	59,1%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,2%	60,5%	38,3%
Регулятивные	1,2%	51,9%	46,9%
Познавательные	1,2%	70,4%	28,4%
Коммуникативные	1,2%	51,9%	46,9%

Результаты по уровню структурированности знаний испытуемых
Уровень структурированности знаний испытуемых в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых)

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,8%	0,0%	0,8%	1,7%
Достаточный	39,5%	46,2%	39,5%	37,0%
Высокий	59,7%	52,9%	58,8%	60,5%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,8%	0,8%	2,3%	1,5%
Достаточный	35,9%	42,8%	54,2%	47,3%
Высокий	61,1%	56,5%	43,5%	50,4%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,7%	3,4%	2,0%	0,0%
Достаточный	25,9%	38,1%	44,9%	24,5%
Высокий	72,1%	55,1%	52,4%	74,2%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	3,5%	3,5%	0,9%
Достаточный	22,4%	38,8%	50,0%	31,9%
Высокий	77,6%	56,9%	45,7%	66,4%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	3,0%	1,2%	1,2%	1,2%	0,6%
Достаточный	44,9%	29,7%	31,5%	46,1%	53,9%
Высокий	51,5%	69,1%	65,5%	52,7%	44,9%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	3,8%	1,9%	0,9%	2,8%	1,9%
Достаточный	39,6%	35,9%	31,1%	42,5%	21,7%
Высокий	55,7%	62,3%	67,9%	54,7%	76,4%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,9%	0,0%	4,4%	3,5%
Достаточный	38,3%	37,4%	22,6%	60,0%	48,7%
Высокий	61,7%	61,7%	76,5%	34,8%	47,8%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	5,1%	3,1%	3,1%	12,2%	2,0%
Достаточный	38,8%	32,7%	48,0%	42,9%	33,7%
Высокий	55,1%	62,2%	45,9%	40,8%	61,2%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	7,0%	5,2%	5,2%	7,0%	1,7%
Достаточный	43,5%	37,4%	49,6%	47,0%	28,7%
Высокий	49,6%	56,5%	45,2%	46,1%	69,6%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	17,3%	21,0%	3,7%	9,9%	2,5%
Достаточный	61,7%	50,6%	66,7%	58,0%	40,7%
Высокий	21,0%	25,9%	28,4%	32,1%	54,3%

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

Процент испытуемых по ОО	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	0,6%	0,8%	5,5%
Достаточный	58,5%	54,0%	60,3%
Высокий	40,9%	45,3%	34,3%

Ранжирование учебных дисциплин по степени их освоения (субъективная оценка испытуемых)

Кроме чисто педагогических результатов, в ходе исследования было проведено социологическое исследование. Обучающимся 5-10 классов было предложено дать свою субъективную оценку знаний по школьным предметам, ранжировав эти знания для математики, русского языка, биологии, истории и географии. При этом мы допускаем, что для подростка существует прямая зависимость (возможно, неосознанная) между уровнем знаний и интересом к данному предмету.

Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
По ОО	36,5%	30,8%	16,7%	9,8%	6,2%
По РФ	32,0%	29,6%	13,9%	13,0%	11,5%

Ранжирование учебных дисциплин по степени их освоения (субъективная оценка испытуемых)

Кроме чисто педагогических результатов, в ходе исследования было проведено социологическое исследование. Обучающимся 5-10 классов было предложено дать свою субъективную оценку знаний по школьным предметам, ранжировав эти знания для математики, русского языка, биологии, истории и географии. При этом мы допускаем, что для подростка существует прямая зависимость (возможно, неосознанная) между уровнем знаний и интересом к данному предмету.

Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
По ОО	36,5%	30,8%	16,7%	9,8%	6,2%
По РФ	32,0%	29,6%	13,9%	13,0%	11,5%

Второй параметр для оценки мнения испытуемых – это среднее арифметическое мест, которые указали опрашиваемые по данному предмету. Поясним, что чем меньше данный параметр у предмета, тем большее число испытуемых указывали данный предмет в верхних строках рейтинга. Например, в случае, если данный параметр равен 1,00, то это означает, что все испытуемые указали, что их знания по данному предмету наилучшие. Если данный параметр равен 5,00, то это означает, что все испытуемые указали, что их знания по данному предмету самые слабые.

По ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5 класс	2,57	2,06	3,36	3,24	3,77
6 класс	2,14	2,14	3,59	3,29	3,84
7 класс	2,77	2,23	3,38	3,23	3,38
8 класс	2,05	2,65	2,95	3,68	3,67
9 класс	2,49	2,55	2,67	3,67	3,62
10 класс	2,36	2,04	3,23	3,53	3,84
5-10 классы	2,45	2,27	3,18	3,43	3,67

Сравнение субъективного и объективного ранжирований учебных дисциплин

Для оценки совпадения мнения испытуемого с объективными результатами тестирования разобьём предметы учебного цикла на три цикла: русский язык и историю объединим в цикл гуманитарных наук, биологию и географию – в цикл естественнонаучных дисциплин, математику выделим в отдельный цикл.

По ОО	Математика	Гуманитарный цикл	Естественнонаучные дисциплины	В целом
5 класс	58,6%	66,0%	66,7%	64,0%
6 класс	57,1%	47,6%	57,1%	53,1%
7 класс	68,0%	66,0%	57,9%	64,8%

8 класс	36,4%	83,3%	86,7%	58,3%
9 класс	41,4%	79,4%	64,5%	62,8%
10 класс	66,7%	80,8%	57,1%	69,9%
5-10 классы	54,1%	69,5%	65,4%	63,0%

Однородность результатов по разным учебным дисциплинам (пояснительная часть)

Методика расчетов состоит в том, что для каждой параллели 1-4 классов в ОО для каждого из четырех предметов («Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение») мы вычисляем средний первичный балл по ОО. Далее этот средний первичный балл делится на средний первичный балл предмета по всей выборке участников по РФ. Таким образом, для каждого из четырех предметов мы получаем свой коэффициент. Далее эти четыре коэффициента подвергаем операции центрирования, то есть смещаем начало координат, на которой лежат эти параметры так, чтобы их сумма оказалась равной нулю. Чтобы не пришлось работать с сотыми долями числа, нормируем полученные значения, умножив их на 10. В качестве параметров однородности возьмем модули полученных чисел.

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
9	Освоена	Надежны
10	Освоена	Надежны

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Методическая тема:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Миссия методической работы гимназии: *«Успех для каждого».*

Цель: создание условий для непрерывного развития и роста уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

✓ **Обновление содержания образования через:**

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа;

- использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

- совершенствование внутригимназической модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

✓ **Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала педагогов за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение открытых уроков, мастер-классов;

✓ **Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых обучающихся в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

4.1. Курсы повышения квалификации

Контарез Г.В. 1. Цифровая образовательная среда для учителей. 3. Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века.

Самойлова Е.И. 1. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 2. Очно-заочные курсы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций «Цифровая образовательная среда в образовательной организации».

Владимирова Н.А. 1. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 2. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 3. Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО. 4. Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения. 5. Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века.

Новикова И.Н. 1. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности. 2. Профессиональная этика преподавателя.

Лукутова И.И. 1. Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьников. 2. Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века.

Ведутенко И.В. 1. Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века. 2. ФГОС–21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.

Яковенко Е.В. 1. Цифровые компетенции педагога. 2. Курс СДВГ у детей: рекомендации учителю. 3. Цифровая образовательная среда в образовательной организации.

Ковтунович А.Д. 1. Цифровой маркетинг и медиа. 2. Основы обеспечения информационной безопасности детей 3. Цифровой контент школам и СПО.

Самойлова Е.И. 1. Цифровая образовательная среда в образовательной организации. 2. Основы обеспечения информационной безопасности детей.

Гришина В.М. 1. Основы обеспечения информационной безопасности детей.

Марченко Г.С. 1. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году. Физика. 2. Подготовка организаторов ППЭ (2023 год). 3. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

Чернышева Л.А. 1. Цифровая образовательная среда в образовательной организации. 2. Обработка персональных данных в образовательных организациях. 3. Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Камбарова О.В. 1. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году. Биология. 2. Организация работы экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ ОГЭ по предмету «Химия». 3. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

Акулова К.В. 1. Программа профессиональной переподготовки. Педагогическое образование: учитель начальных классов (с присвоением квалификации «Учитель начальных классов»). 2. Совершенствование профессиональных компетенций учителя

в области подготовки учащихся к ГИА. 3. Цифровая грамотность педагога и основы безопасности в информационной среде.

Михалева Н.Ю. 1. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году. Биология. 2. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.). 3. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

Иваничкина П.Ю. 1. Профессиональная компетенция педагога образовательной организации в условия реализации ФГОС. 2. Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий, направленных на сохранение исторической памяти. 3. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

Федотов А.А. 1. Цифровая грамотность педагогического работника. 2. Цифровая образовательная среда в образовательной организации.

Фомина Е.А. 1. Основы персонализации модели образования. 2. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 3. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

Тормышев А.В. 1. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 2. Цифровая образовательная среда в образовательной организации. 3. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

Каспин А.Б. 1. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 2. ЦОР в образовательном процессе. 3. Управление качеством обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования. 4. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

Родина Ю.А. 1. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 2. Цифровая образовательная среда в образовательной организации.

Дорохова Е.М. 1. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 2. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

Баранович И.С. 1. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году. Математика. 2. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году. Математика.

Зеленко Э.П. 1. Обработка персональных данных в образовательных организациях. 2. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году. Математика.

Матюта Е.М. 1. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году. Математика.

Маслова Н.Н. 1. Основы программирования EV3 в среде Clev3r. Подготовка к WRO. (Всемирная робототехническая олимпиада)2. Программирование на языке Small Basic в среде Clev3r.

Курсиш О.В. 1. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году. Математика. 2. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году. Математика. 3. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

Касина И.В. 1. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11 по общеобразовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году. Информатика. 2. Подготовка технических специалистов к проведению ЕГЭ в 2023 году. 3. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.

Левшенкова Ю.А. 1. Преподавание геометрии в школе. Задания с параметром из профильного ЕГЭ по математике. 2. Обработка персональных данных в образовательных организациях. 3. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году. Математика.

Медведева Е.С. 1. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Английский язык». 2. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2024 году. Иностранные языки. 3. Обработка данных в образовательных организациях.

Воронина Г.А. 1. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году. Иностранные языки. 2. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году (Английский язык). 3. Обработка данных в образовательных организациях.

Павлова Ж.Н. 1. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году (Английский язык). 2. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

Фадеева О.Д. 1. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных

комиссий Брянской области в 2023 году (Английский язык). 2. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

Пуйдокус Ю.Ю. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

Воробьева Т.В. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

Рябыко О.А. 1. «Искусственный интеллект для учителей». 2. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

Маликова Н.В. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

Солоничева Ю.А. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

Конова Я.В. 1. Обработка персональных данных в образовательных организациях. 2. Основы обеспечения информационной безопасности детей. Образовательная программа включена в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования Минпросвещения России Центр инновационного образования и воспитания.

Лукашина Е.Н. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

Хаменская С. В. 1. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году. Русский язык. 2. Совершенствование профессиональных компетенций учителя в подготовке обучающихся к ВПР. 3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО) и федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО): организационно-методическое сопровождение реализации в общеобразовательной организации. 4. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.

Плехоткина Т.И. 1. Совершенствование профессиональных компетенций учителя в подготовке обучающихся к ВПР.

Лавошников Ю.А. 1. Совершенствование профессиональных компетенций учителя при подготовке обучающихся к ВПР. 2. Обработка персональных данных в образовательных организациях. 3. Подготовка организаторов ППЭ.

Медведева Г.С. 1. Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году. Русский язык. 2. Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году. Литература. 3. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 4. Совершенствование профессиональных компетенций учителя в подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку.

Лаушкина И.Е. 1. Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по общеобразовательным

программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году. Русский язык.

Руденок Д.Н. 1. Совершенствование профессиональных компетенций учителя в подготовке обучающихся к ВПР. 2. Обработка персональных данных в образовательных организациях.

4.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Название	Уровень	Учитель	Результат
Грант Президента Российской Федерации лучшим учителям	Всероссийский	Власов К.А.	Победитель
Конкурс на получение денежного поощрения (премии) Главы города Брянска и Главы городской администрации лучшим педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений города Брянска	Муниципальный	Дорохова Е.М. Чернышева Л.А.	Победители
Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2023»	Международный	Медведева Е.С.	Призер
Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2023»	Международный	Чернышева Л.А.	Призер
XVI Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Всероссийский	Чернышева Л.А.	Победитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023»	Всероссийский	Чернышева Л.А.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в	Всероссийский	Хаменская С.В.	Победитель

номинации: Применение цифровых технологий в педагогической практике			
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС	Всероссийский	Хаменская С.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Всероссийский	Хаменская С.В.	Победитель

4.3. Участие в съездах, конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.

Съезды, конференции, семинары:

Очно, с международным участием

Чернышева Л.А. XV Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» (Москва, 21-25.01.2023).

Проконин Ф.И. Вторая международная студенческая научно-практическая конференция «Политические и социокультурные аспекты развития стран Запада, Востока и России 18-21 веках» (Орёл, 8-9.12.2023).

Рябыко О.А. XI Международная научно-практическая конференция «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам» (Брянск, 13-14.10.2023).

Пуйдокус Ю.Ю. XI Международная научно-практическая конференция «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам» (Брянск, 13-14.10.2023).

Очно, всероссийские

Чернышева Л.А. XIII Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы химического и биологического образования» (Москва, 21-22.04.2023).

Медведева Е.С. Международная научно-практическая конференция «Языковой дискурс в современной практике» (Тверь, 7-8.04.2023).

Очно, региональные

Михалева Н.Ю. Областная научно-практическая конференция «Современный учитель: какой он?» (Брянск, БГУ, 02.11.2023).

Руденок Д.Н. 1. Творческая встреча с членом Союза писателей России Г.И. Григорьевым (Брянск, 18.10.2023), «Ф.И. Тютчев и тютчеведение в начале третьего тысячелетия». (24.11.2023).

Очно, муниципальные

Михалева Н.Ю. Семинар заместителей директоров школ города Брянска «Функциональная грамотность – ведущая компетенция современного образования» (Брянск, 21.04.2023).

Заочно, дистанционно, интернет-участие: с международным участием

Медведева Е.С. XV Международная научно-практическая конференция «Теория и практика языковой коммуникации» (Уфа, 19-20.06.2023).

Медведева Е.С. IX Всероссийская научная конференция с международным участием «Стернинские чтения: Значение как феномен актуального языкового сознания носителя языка» (Воронеж, 27.10.2023).

Чернышева Л.А. Школьная конференция учебно-исследовательских работ учащихся «На пути к успеху» (Беларусь, Гомель, 15.04.2023).

Камбарова О.В. Школьная конференция учебно-исследовательских работ учащихся «На пути к успеху» (Беларусь, Гомель, 15.04.2023).

Цивинская Л.В. Школьная конференция учебно-исследовательских работ учащихся «На пути к успеху» (Беларусь, Гомель, 15.04.2023).

Маруева Е.А. Школьная конференция учебно-исследовательских работ учащихся «На пути к успеху» (Беларусь, Гомель, 15.04.2023).

Левшенкова Ю.А. Школьная конференция учебно-исследовательских работ учащихся «На пути к успеху» (Беларусь, Гомель, 15.04.2023).

Матюта Е.М. Школьная конференция учебно-исследовательских работ учащихся «На пути к успеху» (Беларусь, Гомель, 15.04.2023).

Заочно, дистанционно, интернет-участие: всероссийские

Самойлова Е.И. «Формирование навыков работы с текстом у младших школьников» (13.05.2023 г).

Новикова И.Н. «Психолого – педагогические кейсы: разбор, анализ и решение» (10.04.2023).

Чернышева Л.А. III Всероссийская научно-практическая конференция учителей химии «Теория и практика обучения химии в условиях обновленного ФГОС» (17.04.2023, Екатеринбург).

Хаменская С.В. «Использование бизнес-инструментов в проектной деятельности школьников» на платформе «ЯКласс» (24.03.2023), «Весь «ЯКласс» для учителя на три года – бесплатно в рамках программы лояльности» на платформе «ЯКласс» (28.03.2023), «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе» (23.03.2023), «Использование бизнес-инструментов в проектной деятельности школьников» (23.04.2023), «Готовый ЯКлассный инструментарий для формирования и диагностики функциональной грамотности школьников» (11.10.2023), «Итоговое сочинение в контексте ГИА-2024: предупреждаем ошибки, обсуждаем эффективные методы подготовки выпускников» (27.10.2023), «Проверяем готовность к итоговому сочинению: технология написания и оценивания итогового сочинения 2023/2024 учебного года» (23.11.2023).

Медведева Г. С. «Требования обновлённого ФГОС 2021. ФПУ. Русский язык и литература» (09.02.2023).

Заочно, дистанционно, интернет-участие: региональные

Хаменская С.В. Семинар «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе» (23.03.2023).

Плехоткина Т.И. Семинар «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе» (23.03.2023).

Вебинары

Косенок Л.И. «Как формировать умения проектной деятельности у младших школьников» (10.02.23), «Внеурочная деятельность: форма организации свободного времени учеников» (17.05.23).

Яковенко Е.В. «О людях и технологиях в образовании» (10.11.2023).

Новикова И.Н. «Применение конструктора «ГлобалЛаб» как инструмента организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся» (13.04.2023).

Владимирова Н.А. «Деятельностная образовательная практика в начальной школе» (11.03.2023), «Формирование навыков работы с текстом у младших школьников» (13.05.2023).

Лукутова И.И. «Практики организации гибридного и дистанционного обучения в школе» (01.04.2023), «Портфолио современного учителя: создаём мультимедийный лонгрид для урока» (07.04.2023), «Структура современного урока в начальной школе» (10.04.2023).

Ковтунович А.Д. «Творческие проекты на уроках окружающего мира: формирование ответственного отношения к своему здоровью и безопасности» (22.11.2023).

Герасина В.М. «Особенности организации проектной деятельности в начальной школе» (26.10.2023).

Марченко Г.С. «Подготовка к ВПР на уроках физики» (10.03.2023), «Физические величины и математические действия» (16.02.2023), «Физика на углубленном уровне в основной школе: новые возможности учителя» (1.11.2023), «Комбинированный курс физики и технологии тьютерского сопровождения для инновационного, в том числе семейного образования. Анализ причин низкого уровня естественно-научного образования» (3.11.2023).

Чернышева Л.А. «ФПУ 2022. Обновленные учебники химии для основной школы» (30.01.2023), «Созидательная сила разрушительных реакций» (17.02.2023), «Взаимосвязь органических веществ в ЕГЭ-2023 по химии» (27.02.2023), «Взаимосвязь неорганических веществ в ЕГЭ-2023 по химии» (13.03.2023), «Решение задач высокого уровня сложности» (10.04.2023), «Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по химии: как их избежать» (15.05.2023).

Камбарова О.В. «Подготовка к ОГЭ по биологии (на базе УМК для 5-9 классов под редакцией Д. И. Трайтака) учим выполнению сложных заданий первой части (05.04.2023), «Подготовка к ОГЭ по биологии (на базе УМК для 5-9 классов под редакцией Д. И. Трайтака) учим выполнению сложных заданий второй части (19.04.2023), «Завершающий этап подготовки к ЕГЭ по биологии: на что обратить внимание» (03.05.2023).

Куст А.М. «Современные методы эффективного обучения (20.04.2023), «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся» (07.05.2023), «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения» (09.08.2023), «Методический проактив. Методическая копилка учителя – нестандартные приемы и задания для каждого этапа урока» (15.08.2023), «Практические инструменты для экологизации и просвещения учащихся» (17.08.2023), «География в средней и старшей школе. Обзор изменений и подготовка к новому учебному году» (31.08.2023), «Методический ПроАктив. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках географии через интерактивные методы и приёмы обучения» (24.10.2023),

«Карта – язык географии» (20.11.2023), «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (29.11.2023), «Игротека в школе: новые образовательные игры в помощь классному руководителю» (05.12.2023), «Земля – планета Солнечной системы» в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по географии» (14.12.2023), «Игровая форма обучения как инструмент мотивации» (19.12.2023), «Буллинг в образовательной организации. Профилактика и работа с последствиями» (23.01.2024), «Технологические приёмы для моделирования урока географии» (06.02.2024), «Оболочки Земли и природные закономерности в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по географии» (21.02.2024).

Иваничкина П.Ю. «Подготовка к ОГЭ по обществознанию: задания 2 части» (27.01.2023), «Современная историческая наука: что она может дать практикующему учителю истории» (24.04.2023), «Инновационный формат повышения квалификации – через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ» (20.09.2023), «Проектная деятельность по истории, обществознанию, праву в школе: методика, технология, результаты» (07.11.2023), «Задания высокого уровня сложности (18-21) на ЕГЭ по истории 2024 года: методика подготовки и выполнения» (18.12.2023).

Диер Т.С. обучающий курс «Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС» (31.01.2024).

Курсиш О.В. «Изменения в курсе «Вероятность и статистика» в УМК по алгебре для 7-9 классов под редакцией А.Г. Мордковича в соответствии с ФГОС-2021» (15.12.2022), «Подготовка к ОГЭ. Площадь» (11.05.2023), «Подготовка к ОГЭ по математике: содержание и оценивание заданий части 2» (05.05.2023), «Подготовка к ОГЭ. Замечательные линии треугольника» (20.04.2023), «Подготовка к ОГЭ. Вписанные и описанные многоугольники» (06.04.2023), «Подготовка к ОГЭ. Окружность» (30.03.2023), «Подготовка к ОГЭ. Средние линии» (16.03.2023), «Изучение буквенных выражений и уравнений в курсе математики 5-6 классов» (28.02.2023), «Подготовка к ОГЭ по математике: преобразование алгебраических выражений, решение уравнений, неравенств и их систем» (20.10.2023), «Методика обучения доказательствам в 7 классе» (24.10.2023), «Подготовка к ОГЭ по математике: функции и графики» (17.11.2023), «Графы» (5.12.2023).

Левшенкова Ю.А. «Вероятность и статистика» в УМК по алгебре» (17.01.2023), «Какие пособия по математике для основной и средней школы пригодятся в 2023-204 учебном году» (27.01.2023), «Начало геометрии. Определение основных понятий» (02.02.2023), «Степенные, показательные и логарифмические функции в старшей школе» (20.02.2023), «Подготовка к ОГЭ. Средние линии» (16.03.2023), «Подготовка к ОГЭ. Окружности» (30.03.2023), «Подготовка к ОГЭ. Вписанные и описанные многоугольники» (06.04.2023), «Подготовка к ОГЭ. Замечательные линии треугольника» (20.04.2023), «Подготовка к ОГЭ. Площади» (11.05.2023), «Как сделать тригонометрию понятной и интересной» (11.09.2023), «Методика обучения доказательствам в 7 классе» (24.10.2023), «Окружность и ГМТ» (7.11.2023), «Кривые как ГМТ» (21.11.2023), «Графы» (5.12.2023).

Власов К.А. Engage and inspire your teenage learners with Express Publishing (29.03.2023)

Рябыко О.А. «Рабочие программы по учебным предметам в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО» (01.09.2023)

Хаменская С.В. «Безопасность детей в эпоху цифрового цунами» (28.03.2023), «Смотри в корень! или Изучение правописания безударных гласных в корне (на базе УМК «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией Г.Г. Граник)» (17.04.2024), «Методический проактив. Анализ художественного текста на уроках словесности. Методы и приемы» (16.08.2023)

Плехоткина Т.И. «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе» (23.03.2023)

Медведева Г.С. «Особенности подготовки старшеклассников к написанию итогового сочинения и сдаче ЕГЭ по литературе в 2023-2024 учебном году (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10-11 классов) (09.11.2023), «Изучение творчества Н.С. Лескова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева» в ракурсе темы «Русский человек глазами писателей XIX века». (12.12.2023)

Лаушкина И.Е. «Особенности подготовки старшеклассников к написанию итогового сочинения и сдаче ЕГЭ по литературе в 2023-2024 учебном году (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10-11 классов) (09.11.2023), «Изучение творчества Н.С. Лескова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева» в ракурсе темы «Русский человек глазами писателей XIX века». (12.12.2023)

Лавошникова Ю.А. «Пунктуационный анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритмы подготовки» (13.12.2023), «Изучение творчества Н.С. Лескова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева в ракурсе темы «Русский человек глазами писателей XIX века» (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10-11 классов)» (12.12.2023), «Сравнительный анализ поэтических текстов: развитие темы «чуждого мгновенья» в стихотворениях А.С. Пушкина, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.А. Блока» (27.11.2023), «Особенности подготовки старшеклассников к написанию итогового сочинения и сдаче ЕГЭ по литературе в 2023-2024 учебном году (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10-11 классов)» (09.11.2023), «Итоговое сочинение в контексте ГИА-2024: предупреждаем ошибки, обсуждаем эффективные методы подготовки выпускников (Занятие №1)» (27.10.2023), «Готовимся к ОГЭ по русскому языку. Синтаксис. Пунктуация» (23.10.2023), «Изучение народных и литературных сказок в 5 классе (на базе УМК под редакцией Г.И. Беленького)» (18.09.2023), «Готовимся к ОГЭ по русскому языку. Орфография» (15.09.2023), «Обсуждение на уроке литературы образа поэта в стихотворениях А.С. Пушкина» (22.05.2023), «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. Продолжение» (16.05.2023), «Особенности экспресс-подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. Учебник нового типа как один из ресурсов повторения и обобщения» (04.05.2023), «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» (04.04.2023).

4.4. Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления

Касина И.В. «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» в качестве лектора БИПКРО для слушателей курсов Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (в течение 2023 года).

Чернышева Л.А. 1. 1. «Разработка программы развития творческого мышления учащихся на уроках химии» (выступление на XV Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения», Москва, 21-25.01.2023). 2. «Использование возможностей цифровых образовательных ресурсов на уроках химии» (выступление на XIII Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные проблемы химического и биологического образования», Москва, 21-22.04.2023).

Моисеенко Е.С. Открытый классный час во 2Д классе «9 мая – День Победы» в рамках недели молодого специалиста (МАОУ «Гимназия №1», 03.05.2023)

Ковтунович А.Д. Открытый урок по математике в 3В классе «Умножение круглых сотен» в рамках недели молодого специалиста (МАОУ «Гимназия №1», 19.04.2023)

Гришина В.М. Открытый урок по русскому языку в 3Д классе «Имя прилагательное» в рамках недели молодого специалиста (МАОУ «Гимназия №1», 20.04.2023)

Федотов А.А. Открытый урок по истории «Гражданская война в США» в рамках недели молодого специалиста (МАОУ «Гимназия №1», 24.04.2023).

Солоничева Ю.А. Открытый урок по английскому языку «Путешествие по России» для учащихся 4 класса в рамках декады молодого специалиста (Брянск, МАОУ «Гимназия №1», 20.04.2023).

Руденок Д.Н. Открытый урок по русскому языку в 5г классе «Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова» в рамках недели молодого специалиста (МАОУ «Гимназия № 1», 18.04.2023).

Ладик А.С. Открытый урок по русскому языку в 7д классе «Частица как часть речи» в рамках недели молодого специалиста (МАОУ «Гимназия № 1», 17.04.2023).

Фадеев М.А. Открытый урок по физической культуре в 3в классе «Передача мяча на месте в баскетболе» в рамках недели молодого специалиста (МАОУ «Гимназия № 1», 17.04.2023).

Минасян А.А. Открытый урок по русскому языку в 5в классе «Морфологический разбор глагола» в рамках недели молодого специалиста (МАОУ «Гимназия № 1», 19.04.2023).

Аксененко А.А. Открытый урок по русскому языку в 5б классе «Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола» в рамках недели молодого специалиста (МАОУ «Гимназия № 1», 21.04.2023).

Коротина К.В. Открытый урок по химии в 8а классе «Химическая связь и её виды» в рамках недели молодого специалиста (МАОУ «Гимназия № 1», 24.04.2023).

Кудреватая О.М. Открытый урок по географии в 8в классе «Природная зона лесостепи» в рамках недели молодого специалиста (МАОУ «Гимназия № 1», 26.04.2023).

Иваничкина П.Ю. Мастер-класс для молодых специалистов «Использование наглядности на уроке» (24.04.2023).

Жижина Н.В. Мастер-класс для молодых специалистов МАОУ «Гимназия №1» по теме «Игровые технологии» (01.03.2023).

Власов К.А. «Использование ИКТ и образовательных Интернет-ресурсов на уроках английского языка как средство повышения мотивации». (мастер-класс для

студентов 3 курса факультета иностранных языков направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль: Перевод и переводоведение, 24.03.2023).

Рябыко О.А. «Возможности использования нейросетей для обучения английскому языку» (выступление на XI Международной научно-практической конференции «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам», Брянск, 13-14.10.2023).

Пуйдокус Ю.Ю. «Возможности народной педагогики для обучения иностранному языку» (выступление на XI Международной конференции «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам», Брянск, 13-14.10.2023).

Конова Я. В. «Новый год в России и Великобритании» (открытый урок в рамках аттестации на квалификационную категорию работников по должности «учитель»).

4.5. Публикации в печатных изданиях РФ, Интернет

Медведева, Е.С. Психолингвистические особенности устной монологической речи в основной общеобразовательной школе в условиях учебного двуязычия / Е. С. Медведева // Языковой дискурс в социальной практике: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Тверь, 07–08 апреля 2023 года. – Тверь: Тверской государственный университет, 2023. – С. 229-233.

Медведева, Е. С. Фоссилизация грамматических ошибок в ситуации учебного двуязычия / Е. С. Медведева // Вестник филологических наук. – 2023. – Т. 3, № 1. – С. 223-226.

Медведева, Е. С. Психолингвистические особенности учебной иноязычной монологической речи в старшем подростковом возрасте / Е. С. Медведева // Теория и практика языковой коммуникации: материалы XV Международной научно-методической конференции, Уфа, 19–20 июня 2023 года. – Уфа, 2023. – С. 125-130.

Медведева, Е. С. Грамматическая ошибка в свете стратегий преодоления коммуникативных затруднений в устной и письменной речи обучающихся билингвов / Е. С. Медведева // Вестник филологических наук. – 2023. – Т. 3, № 11. – С. 175-179.

Медведева, Е. С. Стратегическая природа грамматической ошибки в устной и письменной речи в ситуации учебного двуязычия / Е. С. Медведева // Значение как феномен актуального языкового сознания носителя языка: Сборник статей. Том Выпуск 9. – М., 2023. – С. 181-186.

Рябыко, О.А. Возможности использования нейросетей для обучения английскому языку // Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам: научные материалы XI Международной научно-практической конференции 13-14 октября 2023 / Под редакцией В.С. Артемовой, Н.А. Сальниковой, Е.А. Цыганковой. – Брянск: БГИТУ, 2023. – 245 с.

Пуйдокус, Ю.Ю. Возможности народной педагогики для обучения иностранному языку / Ю.Ю. Пуйдокус // XI Международная научно-практическая конференция «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам», г. Брянск, 13-14 октября 2023 г.: сб. научных статей по итогам XI Международной конференции «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам»: Изд-во БГИТУ», 202. – 872 с.

Левшенкова, Ю.А. Современное математическое образование. «Вертикаль математики»: внедрение проекта в образовательный процесс МАОУ «Гимназия №1» г.Брянска / Ю.А. Левшенкова // Педагогический потенциал: Материалы

Всероссийской научно-педагогической конференции, г. Брянск, 27 ноября 2023/ под.ред. И.М. Барановой. – Брянск: БГИТУ, 2023. - 337с.

Яковенко, Е.В. Тест по русскому языку [Электронный ресурс] / Е.В. Яковенко. – Режим доступа: <https://stranatalantov.com/publications/24261/>

Владимирова, Н.А. «Систематизировать знания детей о тексте, типах текстов» 3 класс [Электронный ресурс] Инфоурок (10.01.2022) / Н.А. Владимирова. – Режим доступа: <https://infourok.ru/konspekt-uroka-sistemizirovat-znaniya-detej-o-tekste-tipah-tekstov-4945698.html>

Владимирова, Н.А. «Познакомить детей с новыми единицами измерения площади – квадратным сантиметром, квадратным дециметром, квадратным метром» 3 класс [Электронный ресурс] Инфоурок (10.01.2022) / Н.А. Владимирова. – Режим доступа: <https://infourok.ru/konspekt-urokapoznakomit-detej-s-novymi-edinicami-izmereniya-ploshadi-kvadratnym-santimetrom-kvadratnym-decimetrom-kvadratnym-me-4945558.html>

Владимирова, Н.А. «Рабочая программа по литературному чтению» для 3 класса [Электронный ресурс] Инфоурок (10.01.2022) / Н.А. Владимирова. – Режим доступа: <https://infourok.ru/tematicheskoe-planirovanie-po-literaturnomu-chteniyu-4944714.html>

Владимирова, Н.А. «Технологическая карта инклюзивного урока математики для обучающихся первого класса» [Электронный ресурс] Инфоурок (14.03.2022) / Н.А. Владимирова. – Режим доступа: <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-inklyuzivnogo-uroka-matematiki-5093615.html>

Владимирова, Н.А. «Годовая контрольная работа по математике 3 класс (Программа «Школа России»)» [Электронный ресурс] Инфоурок (05.05.2022) / Н.А. Владимирова. – Режим доступа: <https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-3-klass-programma-shkola-rossii-5178215.html>

Владимирова, Н.А. «Итоговый тест по окружающему миру для 3 класс (Программа «Школа России»)» [Электронный ресурс] на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» (07.05.2022) / Н.А. Владимирова. – Режим доступа: <https://stranatalantov.com/publications/28628/>

Ведутенко, И. В. Занятие по теме «Лексика» для подготовки к олимпиаде по русскому языку с ответами [Электронный ресурс] /И. В. Ведутенко. – Режим доступа: <https://infourok.ru/zanyatie-po-teme-leksika-dlya-podgotovki-k-olimpiade-po-russkomu-yazyku-s-otvetami-5018084.html>

Лукутова, И.И. Рабочая программа по литературному чтению эффективная начальная школа [Электронный ресурс] / И.И. Лукутова. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/rabochaia-programma-po-literaturnomu-chteniiu-effe.html>

Лукутова, И.И. Рабочая программа по математике эффективная начальная школа [Электронный ресурс] / И.И. Лукутова. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/rabochaia-programma-po-matematike-effektivnaia-nah.html>

Михалева, Н.Ю. Задания по биологии с использованием ТРИЗ–технологии [Электронный ресурс] / Н.Ю. Михалева. – Режим доступа: <http://bgimc32.ru/biologiya>

Иваничкина, П.Ю. Методические разработки уроков по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)». Церковнославянский язык [Электронный ресурс] / П.Ю. Иваничкина. – Режим доступа: <https://eee-science.ru/2020-2276/>

Иваничкина, П.Ю. Создание путеводителя по экскурсионному маршруту Малые города Брянщины как часть Императорского маршрута [Электронный ресурс] / В.А. Лукашева. – Режим доступа: <https://schoolconf.com/>

Матюта, Е.М. Методическая разработка: Конспект урока «Решение неравенств и их систем(8 класс)» [Электронный ресурс] / <http://infourok.ru/urok-algebra-8-klass-reshenie-neravenstv-i-uh-sistem-6581194.html>

Матюта, Е.М. Методическая разработка: Контрольная работа по алгебре для 9 класса по теме «Свойства квадратного корня» [Электронный ресурс] / <http://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-algebre-dlia-9-klassa-po-t-1.html>

Конова, Я. В. Урок по развитию функциональной грамотности «Решение жизненных задач» в 10 классе ("A Functional Literacy") <https://multiurok.ru/files/urok-funksionalnoi-gramotnosti-v-10-klasse-a-func.html> 17.12.2023

Конова, Я. В. Конспект урока в 3 классе "Let`s talk about food, Robin-Bobby" <https://infourok.ru/igra-po-teme-eda-v-3-klasse-robin-bobby-6868850.html>

Воробьева, Т.В Как сделать урок интереснее [Электронный ресурс] / Т.В. Воробьева. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/blog/shkola/inostrannye-yazyki/all/2023/10/21/kak-sdelat-urok-interesnee>

4.6. Организация работы с молодыми специалистами, наставничество

Педагоги-наставники молодых специалистов в 2023 году

1.Абрамова Анастасия Дмитриевна	Владимирова Наталья Анатольевна
2.Гришина Валерия Максимовна	Контарез Галина Валентиновна
3.Моисеенко Екатерина Сергеевна	Рожденная Светлана Леонидовна
4.Коротина Кристина Викторовна	Крутова Тамара Николаевна
5.Ладик Анастасия Сергеевна	Медведева Галина Сергеевна
6. Руденок Дарья Николаевна	Плехоткина Татьяна Ивановна
7. Аксененко Анастасия Александровна	Лаушкина Ирина Егоровна
8. Кудреватая Олеся Михайловна	Мишечкина Алла Олеговна
9. Тормышев Андрей Викторович	Иваничкина Полина Юрьевна
10. Федотов Антон Анатольевич	Дорохова Елена Михайловна
11. Минасян Артур Арменович	Лавошникова Юлия Александровна
12. Солоницева Юлия Андреевна	Павлова Жанна Николаевна

13. Фадеев Максим Александрович	Горбачева Галина Витальевна
---------------------------------	-----------------------------

Цель работы с молодыми специалистами: создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной школы.

Задачи:

- используя возможности организации методической работы с молодыми специалистами, создать условия для развития профессиональных качеств педагогов;
- используя возможности наставничества создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности.
3. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
5. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых специалистов.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.
7. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Программа работы с молодыми специалистами в 2022-2023 учебном году

Педагогический стаж 1 год:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Собеседование с целью закрепления наставников. Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста. Выбор методической темы для самообразования. Диагностика затруднений в педагогической практике. Оказание помощи в разработке тематического планирования, заполнении журналов, планировании уроков. Посещение молодыми педагогами уроков у своих наставников. Посещение наставниками уроков у молодых педагогов.	Сентябрь, в течение года	Руководители МО Наставники

2	<p>Занятие 1. Собеседование «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку. Ведение документации. Разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей учащихся».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы организации урока. 2. Организация учебной работы с учащимися разных возрастных групп. 3. Педагогический такт учителя. 	Сентябрь	Наставники
3	<p>Занятие 2. Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка и отметка как средства взаимодействия на ученика. 2. Последовательность в действиях учителя. 3. Использование рефлексии в образовательном процессе. 4. Методика определения результативности урока. 	Октябрь	Наставники
4	<p>Занятие 3. «Современный урок. Требования к организации».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учитель в классе и проблемы дисциплины. 2. Искусство педагогического общения с учащимися. 3. Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса. 4. Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. 	Ноябрь	Наставники
5	<p>Занятие 4. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».</p> <p>Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.</p>	Декабрь	Наставники
6	<p>Занятие 5. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы,</p>	Февраль	Наставники

	которые влияют на качество преподавания».		
7	Занятие 6. Круглый стол «Мои личные победы». Выступления молодых специалистов с отчётом по теме самообразования.	Март	Чернышева Л.А. Руководители МО Наставники
8	Декада молодых специалистов в гимназии	4 четверть	Чернышева Л.А. Руководители МО Наставники

Педагогический стаж

2 года:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста. Диагностика затруднений в педагогической практике. Оказание помощи в разработке тематического планирования, заполнении журналов, планировании уроков. Посещение молодыми педагогами уроков у своих наставников. Посещение наставниками уроков у молодых педагогов.	Сентябрь, в течение года	Наставники
2	Мастер-класс Методика проектной деятельности	Сентябрь	МО учителей естественнонаучного цикла
3	Мастер-класс, открытый урок Технология уровневой дифференциации	Октябрь	МО учителей начальных классов
4	Мастер-класс, открытый урок Технология «Перекрестная дискуссия»	Ноябрь	МО учителей русского языка и литературы
5	Мастер-класс, открытый урок Кейс-технология	Декабрь	МО естественнонаучного цикла
6	Мастер-класс, открытый урок Игровые технологии	Февраль	МО учителей английского языка
7	Мастер-класс, открытый урок Технология мастерских	Март	МО учителей математики, информатики, технологии
8	Мастер-класс, открытый урок Использование наглядности на уроке	Апрель	МО учителей гуманитарного и художественно-эстетического

			цикла
--	--	--	-------

Проведение Недели молодого специалиста

№	Ф.И. молодого специалиста	Дата проведения открытого урока	Урок	Кабинет	Класс	Тема урока, внеклассного мероприятия
1	Ладик Анастасия Сергеевна	17.04	4	35	7д	Частица как часть речи
2	Фадеев Максим Александрович	17.04	7	Кофейный зал	3в	Передача мяча на месте в баскетболе
3	Руденок Дарья Николаевна	18.04	3	35	5г	Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова
4	Минасян Артур Арменович	19.04	3	38	5в	Морфологический разбор глагола
5	Ковтунович Анастасия Дмитриевна	19.04.	7	18	3в	Умножение круглых сотен
6	Гришина Валерия Максимовна	20.04	7	21	3д	Изменение имен прилагательных по родам
7	Солонищева Юлия Андреевна	20.04	10	13	4б	Путешествие по России
8	Аксененко Анастасия Александровна	21.04	2	26	5б	Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах прошедшего времени глагола
9	Коротина Кристина Викторовна	24.04	3	43	8а	Химическая связь и её виды
10	Федотов Антон Анатольевич	24.04	5	22	8а	Гражданская война в США
11	Кудреватая Олеся Михайловна	26.04	2	1	8в	Природная зона лесостепи
12	Моисеенко Екатерина	02.05	1	25	2д	Классный час «День победы»

4.7. Работа Методического совета гимназии

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности.

№	Тема заседания, вопросы для обсуждения	Срок	Ответственный
1	«Организация работы наставничества» Рабочие вопросы: 1) Анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 2) Анализ итогов первого полугодия. 3) Подготовка регионального этапа	Январь	Чернышева Л.А.

	<p>всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4) Предложения о реализации в гимназии новых инновационных площадок в следующем учебном году.</p>		
2	<p>«О введении ФГОС-2021 во 2, 6 классах»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>1) Анализ итогов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2) Анализ итогов третьей четверти.</p> <p>3) Анализ Справки по самообследованию.</p>	Март	Чернышева Л.А.
3	<p>«Итоги научно-методической работы гимназии в 2022-2023 учебном году»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>1) Об определении победителей конкурса «За честь гимназии».</p>	Май	Чернышева Л.А.
4	<p>«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>1) Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2) Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, турнира им. М.В. Ломоносова.</p> <p>3) О проведении декадников МО.</p> <p>4) Анализ результатов промежуточной аттестации, ГИА.</p>	Сентябрь	Чернышева Л.А.
5	<p>1) Анализ итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2) Анализ итогов первой четверти.</p> <p>3) Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p>	Ноябрь	Чернышева Л.А.

5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

5.1. Внеклассная и внеурочная деятельность

Начальные классы:

Праздники: праздник «Новогоднее приключение» (1), праздник «Весёлая масленица» (1,2,3,4), праздник «Весне дорогу!» (4), конкурсно-игровая программа «Мальчишки-девчонки» (1), «Праздник букваря» (1), «А, ну-ка, девочки» (2), «Рыцарский турнир» (2), праздник «Помним, гордимся!» (1), праздник «Морское путешествие» (2), праздник «Посвящение в гимназисты» (1).

По русскому языку: предметно-тематический праздник «Русская речь» (2,3), викторина «Крылатые выражения в русском языке» (3,4).

По литературе: интерактивная викторина «Праздник загадок» (2), онлайн-конкурс чтецов «Страна детства» (3), интерактивная викторина «Русские народные сказки» (2), проект «Они защищали Родину» (4), литературная викторина «Он баснями себя прославил» (3), проект «Природа и мы в литературе» (4), экскурсия в районную

библиотеку «Неделя книги» (1-2), литературно-музыкальная композиция «Этот День Победы!» (3).

По математике: игра-викторина «Крестики – нолики» (4), проект «Математика вокруг нас» (4), конкурс «Эрудиты» (1),

По окружающему миру: виртуальная экскурсия «Мой любимый город Брянск!» (1), пешеходная экскурсия «Памятные места Фокинского района» (1), виртуальная экскурсия «Брянский заповедник» (3), игра-викторина «Живые организмы водоёма» (4), квест-игра по правилам дорожного движения «Осторожнее на дороге!» (2), устный журнал «Берегите Землю, берегите!» (3), викторина «Птицы нашего края» (4), предметно-тематический праздник «Путешествие в осень» (1), конкурс поделок из природного материала (4), коллективный исследовательский проект «Выращиваем кристаллы» (2), фотогалерея «Весенняя прогулка» (2), интерактивная игра «Будь здоров!» (2), экскурсия в кукольный театр «За кулисами театра» (4), экскурсия на Партизанскую поляну (1-3), фотогалерея «Мой любимый питомец» (2), экологический поход (1), квест-игра по правилам сортировки мусора «Разделяй с нами» (2, 4), викторина «Мир вокруг нас» (3), интерактивная викторина по ПДД «Зебра» (2).

По технологии: «Добрые крышечки» (1-4), «Новогодние украшения» (1-4), конкурс поделок «Космические корабли» (1-4), конкурс поделок «Загадочный космос» (2), конкурс экологических листовок «Если вам по душе красота земная» (2, 4), коллективный творческий проект «Этот День Победы» (1-4).

По русскому языку: игра «КВН знатоков русского языка для 5 класса». Игра «Лингвистические головоломки» (9). Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» (5-11). Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки русского языка» (6). Квест по теме «Фразеология» (5). Лингвистический КВН (9). Викторина «Знатоки родного языка» (5). Викторина «Экспромт» (7). Конкурс-игра «Решение занимательных лингвистических задач» (5). Игра «Лингвистические головоломки» (8). Викторина «Угадай слово» (6). Интерактивная дидактическая игра «Сундук сокровищ» по темам «Лексика», «Фразеология» (5). Конкурсная программа «Загадочная филология» (8). Игра «Турнир знатоков русского языка для 7 класса». Интеллектуально-познавательная игра «Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык» для учащихся 5-6 класса. Интеллектуальная игра «Филологический ринг» для учащихся 10 класса. Интеллектуальная игра по русскому языку «Веселая грамматика» для учащихся 6 классов.

Конкурсы: Конкурс сочинений «Люблю тебя, мой край!» (ко дню города Брянска. 5-10). Конкурс «Самый грамотный» (5-11). Конкурс проектов по русскому языку (5-8).

По литературе: Литературно-музыкальная композиция по творчеству Б.Л. Пастернака (11). Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей», приуроченная к 100-летию со дня рождения поэта в рамках культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» Минкультуры России и Минпросвещения России (5-9) классы. Час поэзии, посвященный Расулу Гамзатову (5-9). Конкурс презентаций «Моя любимая книга» (6). Конкурс проектов по литературе (5-8). Викторина «Счастливый случай» по произведениям А.П. Чехова (7). Литературный вечер «По страницам произведений М.Ю. Лермонтова» (6). Литературно-музыкальная композиция по творчеству И.А. Бунина (11). Конкурс инсценированной басни «В гостях у Крылова» (5). Литературная гостиная по творчеству Ф.М. Достоевского (10).

Акции: «Героические страницы Великой Отечественной войны на основе семейных архивов» (5). Литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будем достойны!», приуроченная к празднику День Победы (11)

Праздники: литературно-музыкальная композиция «Дети войны» (5-6). Мероприятие, посвящённое творчеству Н.В. Гоголя «Ожившие страницы Гоголя» (8)

Конкурсы: конкурс чтецов «Живая классика» (5-11). Конкурс презентаций «Моя любимая книга» (6). Конкурс проектов по литературе (5-8). Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» (5-8). «День театра» по собственным пьесам (5).

По математике: Новогодняя викторина по математике (9), «Математический ринг» (10), «В тридевятом царстве» (5), «Математический снегопад» (6-8).

По технологии: День матери. Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток (5,6), мастер-класс «Подарок для мамы» (5, 9). Изготовление амулета для солдата (5-9).

По информатике: Всероссийский урок Цифры (8-11). Всероссийская онлайн-олимпиада для учеников 1-9 классов «Безопасный интернет» Всероссийский конкурс КИТ.

По английскому языку: праздник алфавита для 1–2 классов, праздники «Рождество в странах изучаемого языка» (1-11); праздники «Halloween» (1-11); праздники «День Святого Валентина» и конкурс открыток (1-11), квест-игра «Достопримечательности США» (6), квест-игра «Я и английский язык» (5-7), квест-игра «Englishmania» (8), рождественский квест «Help Santa» (6). Участие учащихся 8–11 классов в онлайн лингвострановедческом тесте «Russian Culture Through English» на платформе отдела литературы на иностранных языках Брянской областной научной универсальной библиотеки им. Ф.И. Тютчева (сентябрь, 2023).

По истории: Участие в проекте «Моя семейная реликвия» (5). Акция «Бессмертный полк» оффлайн (5-11), участие во Всероссийской акции «Экономический диктант» (9-10); «Диктант Победы» (9-11), «Этнографический диктант» (6); «Правовой диктант» (9-11); участие в международных классных часах «День российской науки», «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», «Неделя детской и юношеской книги», «Неделя финансовой грамотности». Акция «Ночь в музее» (5); кинолекторий «Дорогами памяти» (8-11), международный брейн-ринг «Мозгобитва» (7-11); участие в олимпиадах «Будущий избиратель» (9-10), «100-летие Конституции 1924 года» (10).

По изо: выставка рисунков, посвященная году 78-летию Великой Победы, участие в конкурсах рисунков «Золотая осень», «Мой папа лучше всех» «Юный дизайнер»; выставка детских рисунков ко Дню защитника Отечества (1-8); открытка ветерану (1-8); выставки рисунков и плакатов «Нет – наркотикам» (5-11), «Зимний пейзаж» (1-7), ко Дню Учителя «Осторожно, ледостав», ко дню освобождения г. Брянска и ко Дню народного единства, «Мой папа лучше всех»; участие во Всероссийском конкурсе экологического рисунка (5-7); участие в конкурсе детских рисунков ко Дню космонавтики (5-7), участие в акции «Открытка герою» (5-7).

По биологии: квест по биологии (8 классы), обучение учащихся уходу за растениями зеленых уголков гимназии №1 «Зеленый патруль», семинар «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» (9 профиль); цикл семинаров «Заповедники России» (11 профиль).

По географии: игра «Вокруг света» (6).

По физике: участие во Всероссийской викторине «Курчатовский диктант» (9б), учебная экскурсия на АО «Брянскпиво» (8в); День открытых дверей: экскурсия в Брянский медицинско-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова (8в).

По химии: участие во Всероссийском химическом диктанте; учебная экскурсия на естественно-географический факультет БГУ (9г), День открытых дверей: экскурсия в Брянский медицинский техникум (9г), «Школа выходного дня будущего медицинского работника» (9г); «Встреча с интересными людьми»: лекция выпускницы гимназии, кандидата медицинских наук Минасян Аревик Арменовны, выпускницы гимназии, преподавателя физического факультета МГУ Кузенковой Анастасии, викторина «Узнай меня» (10в), «Химики России» (8в), «Алхимия» (8в), экскурсия в «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Амосова» (9в), игра «Что? Где? Когда?» (9в).

5.2. Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися детьми

Всероссийская олимпиада школьников:

Итог региональный этапа Всероссийской олимпиады школьников

<i>№</i>	<i>Ф.И.</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Результат</i>	<i>Ф.И.О. педагога-наставника</i>
1	Харитонов Степан	11	Экономика	Призер	Дорохова Е.М.
2	Шумилин Алексей	11	Экономика	Призер	Дорохова Е.М.
3	Брылева Диана	11	Экономика	Призер	Дорохова Е.М.
4	Шуршиков Дмитрий	11	Информатика	Призер	Касина И.В.
5	Шныренков Владислав	11	Информатика	Призер	Касина И.В.
6	Романов Николай	9	Химия	Призер	Чернышева Л.А.
7	Комков Илья	9	Химия	Призер	Чернышева Л.А.
8	Каспина Елизавета	9	Химия	Призер	Чернышева Л.А.
9	Романов Николай	9	Физика	Призер	Марченко Г.С.
10	Ларионова Анастасия	10	Английский язык	Победитель	Воронина Г.А.
11	Козлов Федор	10	Английский язык	Призер	Воронина Г.А.
12	Харина Ульяна	9	Английский язык	Призер	Воронина Г.А.
13	Ходырева Ксения	11	Физическая культура	Призер	Пожиленкова Ю.А.

Итог муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель
1	Жеравова Софья	8а	Победитель	Медведева Екатерина Станиславовна
2	Марусова Екатерина	7а	Призер	Воробьева Татьяна Владимировна
3	Родина Арина	7а	Призер	Маликова Наталья Викторовна
4	Скворцова Анастасия	11а	Победитель	Павлова Жанна Николаевна
5	Виноградов Никита	11б	Призер	Рябыко Ольга Александровна
6	Лашин Илья	10б	Призер	Воронина Галина Александровна

БИОЛОГИЯ

№	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
1	Серикова Екатерина	7а	Победитель	Михалева Наталия Юрьевна
2	Майорова Ангелина	8в	Победитель	Камбарова Ольга Викторовна
3	Ткач Варвара	9в	Победитель	Михалева Наталия Юрьевна
4	Ковалева Анна	10в	Победитель	Камбарова Ольга Викторовна
5	Филимонов Александр	11в	Победитель	Михалева Наталия Юрьевна

МАТЕМАТИКА

№	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
1	Лысенкова Марфа	7г	Победитель	Цивинская Любовь Владимировна
2	Камозин Максим	7г	Призер	Цивинская Любовь Владимировна
3	Родина Маргарита	8б	Победитель	Матюта Екатерина Михайловна
4	Гуров Роман	9д	Победитель	Подбельная Ирина Михайловна
5	Протасова Анастасия	10а	Победитель	Цивинская Любовь Владимировна
6	Фомичев Кирилл	10а	Призер	Цивинская Любовь Владимировна
7	Русанова Вера	11а	Победитель	Цивинская Любовь Владимировна

ПРАВО

№	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
1	Досугова Александра	11а	Победитель	Дорохова Елена Михайловна
2	Падун Валерия	10а	Победитель	Дорохова Елена Михайловна

ЭКОНОМИКА

№	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
1	Щетинина Екатерина	11в	Победитель	Дорохова Елена Михайловна
2	Харлашина Мария	11а	Призер	Дорохова Елена Михайловна
3	Бердникова Алина	10в	Победитель	Дорохова Елена Михайловна
4	Рыженков Владимир	10в	Призер	Дорохова Елена Михайловна

ЭКОЛОГИЯ

№	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
1	Рустамов Давид	10в	Победитель	Камбарова Ольга Викторовна
2	Политико Лев	11в	Призер	Михалева Наталия Юрьевна

ЛИТЕРАТУРА

№	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
1	Максакова Дарья	8б	Победитель	Лаушкина Ирина Егоровна

2	Бутковский Илья	9д	Победитель	Лавошникова Юлия Александровна
3	Корженкова Полина	9д	Призер	Лавошникова Юлия Александровна
4	Галкина София	10в	Победитель	Плехоткина Татьяна Ивановна
5	Бахтина Валерия	11а	Победитель	Лаушкина Ирина Егоровна

ГЕОГРАФИЯ

№	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
1	Гришин Евгений	7г	Призер	Куст Анна Михайловна

ФИЗИКА

№	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
1	Лысенкова Марфа	7г	Победитель	Марченко Галина Семеновна
2	Руров Роман	9д	Победитель	Кравченко Александр Михайлович
3	Ширяев Илья	10а	Победитель	Егоров Геннадий Викторович

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
1	Русанова Вера	11а	Победитель	Дорохова Елена Михайловна
2	Падун Валерия	10а	Победитель	Дорохова Елена Михайловна
3	Гришин Евгений	7г	Победитель	Скиба Вероника Сергеевна

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
1	Громова Ульяна	8а	Победитель	Кацембина Оксана Алексеевна
2	Досугова Александра	11а	Победитель	Горбачева Галина Витальевна
3	Трусов Роман	11б	Победитель	Кацембина Оксана Алексеевна
4	Потапчук Александр	10б	Призер	Кацембина Оксана Алексеевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

№	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
1	Бутковский Илья	9д	Победитель	Лавошникова Юлия Александровна
2	Галкина София	10в	Победитель	Плехоткина Татьяна Ивановна
3	Бахтина Валерия	11а	Победитель	Лаушкина Ирина Егоровна

ИСТОРИЯ

№	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
1	Гришин Евгений	7г	Победитель	Проконин Федор Игоревич

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

№	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
1	Жиленков Максим	10а	Победитель	Касина Ирина Викторовна

Проектная и исследовательская деятельность

Название конкурса, конференции, фестиваля	Авторы	Название работы	Результат	Руководитель
<u>Очно: международные</u>				
БИОЛОГИЯ Международная конференция «Первые шаги в науку»	Филимонов Александр, 10 класс	Влияние куриного помета как органического удобрения на декоративные однолетние растения	Призер	Михалева Н.Ю.
<u>Очно: муниципальные</u>				
Конкурс учебных проектов учащихся общеобразовательных организаций города Брянска	ХИМИЯ Каспина Мария, 9 класс	Приготовление индикаторов из растений	Победитель	Чернышева Л.А.
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Женщины в политике	Призер	Дорохова Е.М.
Городской конкурс юных экскурсоводов	Долдонова Полина 6 класс Зуйкова Александра 6 класс	Как начиналась музыка: экспонат школьного музея «Старинный патефон»	Призеры	Иваничкина П.Ю.
<u>Дистанционно: международные</u>				
ХИМИЯ V Международный конкурс исследовательских работ школьников по химии	Калюк Елизавета, 11 класс	Очистка водопроводной воды с использованием природных сорбентов	Победитель	Чернышева Л.А.

Олимпиады, конкурсы, акции и т.д.

Название олимпиады, конкурса, конференции, фестиваля	Ф.И. учащегося	Класс	Результат	Учитель
<u>Очно, в формате прокторинг: всероссийские</u>				
Всероссийская олимпиада «МИСИС зажигает звёзды»	ХИМИЯ Романов Николай	10а	Диплом II степени	Чернышева Л.А.
Отборочный этап Олимпиады школьников Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова	ХИМИЯ Каспина Елизавета Комков Илья	10в 10в	Победитель Призер	Чернышева Л.А. Чернышева Л.А.

Отборочный этап Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников	ХИМИЯ Романов Николай Каспина Елизавета Комков Илья	10а 10в 10в	Победитель Призер Призер	Чернышева Л.А. Чернышева Л.А. Чернышева Л.А.
Отборочный этап Олимпиады школьников «Ломоносов»	ХИМИЯ Романов Николай	10а	Призер	Чернышева Л.А.
Отборочный этап Олимпиады школьников «Высшая проба»	ХИМИЯ Романов Николай	10а	Победитель	Чернышева Л.А.
Отборочный этап Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета	ХИМИЯ Каспина Елизавета Комков Илья	10а 10а	Призер Призер	Чернышева Л.А. Чернышева Л.А.
Турнир имени М.В. Ломоносова	ФИЗИКА Козлов Иван Романов Николай	10а 10а	Грамота Грамота	Егоров Г.В. Егоров Г.В.
	Химия Романов Николай Каспина Елизавета Комков Илья	10а 10а 10а	Грамота Грамота Грамота	Чернышева Л.А. Чернышева Л.А. Чернышева Л.А.
	Биология Семьехин Игорь Ткач Варвара	10в 9в	Грамота Грамота	Камбарова О.В. Михалева Н.Ю.
	История Борисов Владислав Усикова Александра	10в 10а	Грамота Грамота	Дорохова Е.М. Тормышев А.В.
ОВИО «Наше наследие» (финальный этап)	МЕТАПРЕДМЕТНАЯ Гришин Евгений Каспина Елизавета Муращенков Илья	7г 10в 5б	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Проконин Ф.И. Каспин А.Б. Скиба В.С.
<u>Очно: региональные</u>				
Четырнадцатая Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи	БИОЛОГИЯ Рустамов Давид Семьехин Игорь Борисов Владислав Савченко Демид Ткач Варвара	9г 9г 9г 8в 8в	Победитель Призер Призер Победитель Призер	Камбарова О.В Камбарова О.В. Камбарова О.В. Михалева Н.Ю. Михалева Н.Ю.
	ФИЗИКА Романов Николай Козлов Иван Борисова Анастасия	9б 9б 9б	Победитель Призер Призер	Марченко Г.С. Марченко Г.С. Марченко Г.С.
	ХИМИЯ Романов Николай Филимонов Александр	9б 10в	Победитель Призер	Чернышева Л.А. Крутова Т.Н.
Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	БИОЛОГИЯ Гришин Евгений Камозин Максим Аревьева Полина Нуштаева Алина Политико Лев Токарев Вадим	7г 7г 11в 11в 11в 11в	Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Михалева Н.Ю. Михалева Н.Ю. Михалева Н.Ю. Михалева Н.Ю. Михалева Н.Ю. Михалева Н.Ю.

Практический тур регионального этапа олимпиады школьников «Робофест- 2023»	Гуров Роман Фомичёв Кирилл	8д 9б	II степени II степени	Маслова Н.Н.
Олимпиада ЦПМ (центр педагогического мастерства г. Москва)	Сериков Павел Цыганок Глеб Мироненко Андрей Гафыкин Тимофей Антонов Ярослав Пыкин Тимофей Батраков Илья	4б(э) 5е 5е 6б 6б 6г 6б	I степени I степени I степени I степени I степени I степени I степени	Маслова Н.Н.
Региональная олимпиада «РобоСтарт» для младших школьников	Сериков Павел Рябов Владимир Полоник Руслан Ерохин Кирилл Золотов Савелий Кузнецов Денис	4 б (э) 4 б (э) 4 б (э) 3 д 3 д 3д	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Маслова Н.Н.
Всероссийская робототехническая олимпиада, региональный этап	Гуров Роман	8д	1 место	Маслова Н.Н.
ОВИО «Наше наследие» (региональный этап)	МЕТАПРЕДМЕТНАЯ Гришин Евгений Романов Николай Каспина Елизавета Юрков Антон Смирнов Игорь Муращенко Илья Калинин Вячеслав	7г 10а 10в 3аэ 6а 5б 6в	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Проконин Ф.И. Каспин А.Б. Каспин А.Б. Контарез Г.В. Иваничкина П.Ю. Скиба В.С. Иваничкина П.Ю.
VIII областной конкурс английской орфографии “Spelling Bee - 2023”	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Корженкова Полина Рыжов Аркадий Алымова Александра Балодис Вольдемар Галкина София Дудинская Божена Шаповалова Анастасия Харина Ульяна Бердникова Алина	8д 8д 8д 8д 9д 9д 9д 9д 9д 9д	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Воронина Г.А. Воронина Г.А. Воронина Г.А. Воронина Г.А. Воронина Г.А. Воронина Г.А. Воронина Г.А. Воронина Г.А. Воронина Г.А. Воронина Г.А.
<u>Очно: муниципальные</u>				
Муниципальный этап олимпиады по изобразительному искусству	Бею Полина Володина София Самойлова Варвара Шумакова Софья	5г 6а 7г 8в	Победитель Призер Победитель Победитель	Фомина Е.А. Фомина Е.А. Фомина Е.А. Фомина Е.А.
Муниципальный этап олимпиады среди младших школьников по математике в городе Брянске	Муращенко Илья	4 б	Призер	Ведутенко И.В.
Муниципальный этап олимпиады среди младших школьников по русскому языку в городе Брянске	Яковлева Софья	4 б	Призер	Ведутенко И.В.
Муниципальный этап	Дамирчиев Артем	3 а	Призер	Кобзарь Н.В.

	Смирнова Мария Солдатенков Егор Шитикова Ульяна Зайцев Арсений Бондаренко Элина Обух-Швец Иван Турков Иван Беховский Матвей Яковлева Софья	4бэ 4бэ 4бэ 4б 4б 4б 4б 4б 4б	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Лукутова И. И. Лукутова И. И. Лукутова И. И. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В.
Межпредметная олимпиада «Дино» Учи.ру	МЕЖПРЕДМЕТНАЯ Яковлева Софья Дадыко Егор Козлов Павел Демидов Александр Смирнов Игорь Кузовин Артем Свиридова Таисия Галайда Мария	4б 3г 4а 4а 4а 4а 4а 4а 4а	Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер	Ведутенко И.В. Косенок Л.И. Рожденная С.Л. Рожденная С.Л. Рожденная С.Л. Рожденная С.Л. Рожденная С.Л. Рожденная С.Л. Рожденная С.Л.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	МАТЕМАТИКА Бондаренко Элина Жингалов Михаил Рыгайло Егор	4б 4а 4а	Победитель Победитель Победитель	Ведутенко И.В. Рожденная С.Л. Рожденная С.Л.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику» Яндекс. учебник	МАТЕМАТИКА Зайцев Арсений Ноздрачева Валерия Серегина Полина Милешин Пётр Литугина Анастасия Канцелей Михаил Криволесова Анастасия Бондаренко Элина Дадыко Анастасия Фролова Ирина Голик Юлия Беховский Матвей Швайковская Алёна Яковлева Софья Афончик Анна	4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер	Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В.
Межпредметная олимпиада «Дино» Учи.ру	МЕЖПРЕДМЕТНАЯ Архипова Ангелина Богинская Анастасия Романенков Илья	2в 2в 2в	Победитель Победитель Победитель	Герасина В.М. Герасина В.М. Герасина В.М.
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	КРАЕВЕДЕНИЕ Шеремет Вероника Федонова Мария	3г 3г	Победитель Победитель	Косенок Л.И. Косенок Л.И.
V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	МАТЕМАТИКА Якубенко Тимофей Серебрякова Вероника	3в 3в	Призер Призер	Ковтунович А.Д. Ковтунович А.Д.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Сенин Иван Хлынина София Мамантов Всеволод Богданов Андрей Замашкин Степан Мазуренко Ярослав Данькина Юлия Симонова Варя Бабурин Артем Павленко Арина	3в 3в 3в 3в 3в 3в 3в 3г 3г 3г	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Победитель Победитель Победитель	Ковтунович А.Д. Ковтунович А.Д. Ковтунович А.Д. Ковтунович А.Д. Ковтунович А.Д. Ковтунович А.Д. Ковтунович А.Д. Косенок Л.И. Косенок Л.И. Косенок Л.И.

	Шеремет Вероника Архипова Ангелина Соколова Варвара Давыдова Татьяна Мустафаева Асмин	3г 2в 2в 2в 2в	Победитель Победитель Победитель Призер Призер	Косенок Л.И. Косенок Л.И. Герасина В.М. Герасина В.М. Герасина В.М.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	ЛИТЕРАТУРА Серебрякова Вероника Мазуренко Ярослав Харлашин Захар	3в 3в 3в	Победитель Победитель Победитель	Ковтунович А.Д. Ковтунович А.Д. Ковтунович А.Д.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР Богданов Андрей Шеремет Вероника Матюта Мария Федонова Мария	3в 3г 3г 3г	Победитель Призер Призер Призер	Ковтунович А.Д. Косенок Л.И. Косенок Л.И. Косенок Л.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР Архипова Ангелина Гарасимова Мария Давыдова Татьяна Мустафаева Асмин Соколова Варвара Шикин Александр	2в 2в 2в 2в 2в 2в	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер	Герасина В.М. Герасина В.М. Герасина В.М. Герасина В.М. Герасина В.М. Герасина В.М.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Беховский Матвей	4б	Победитель	Ведутенко И. В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	ЛИТЕРАТУРА Кузин Александр Дадыко Анастасия Муращенков Илья Обух-Швец Иван Беховский матвей Ершова Полина Скороходова София Яковлева Софья Шалов Тимофей Ноздрачѐва Валерия Голик Юлия	4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах	Швайковская Алѐна Дадыко Анастасия Бондаренко Элина Шкурат Платон Яковлева Софья Ноздрачѐва Валерия	4б 4б 4б 4б 4б 4б	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Бондаренко Элина Турков Иван	4б 4б	Победитель Победитель	Ведутенко И.В. Ведутенко И.В.
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	МЕЖПРЕДМЕТНАЯ Бондаренко Элина Турков Иван Ноздрачѐва Валерия	4б 4б 4б	Победитель Победитель Победитель	Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В.
Олимпиада «А я знаю математику!» платформа Яндекс-учебник	МАТЕМАТИКА Голик Юлия Яковлева Софья Зайцев Арсений Ноздрачѐва Валерия Скороходова София Беховский Матвей	4б 4б 4б 4б 4б 4б	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В.
Олимпиада «А я знаю	РУССКИЙ ЯЗЫК			

русский язык!» платформа Яндекс-учебник	Ноздрачёва Валерия Зайцев Арсений Турков Иван Криволесова Анастасия	46 46 46 46	Победитель Победитель Победитель Победитель	Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В.
Олимпиада «А я знаю окружающий мир!» платформа Яндекс-учебник	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР Голик Юлия Муращенко Илья Зайцев Арсений	46 46 46	Победитель Победитель Победитель	Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В.
Олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР Дадыко Анастасия Турков Иван Яковлева Софья Шалов Тимофей Скороходова София	46 46 46 46 46	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В.
Олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	РУССКИЙ ЯЗЫК Яковлева Софья Литугина Анастасия Скороходова София Дадыко Анастасия Голик Юлия Шалов Тимофей Муращенко Илья Короткая Валерия Ноздрачёва Валерия Канцелей Михаил Серегина Полина	46 46 46 46 46 46 46 46 46 46 46 46	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место	Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В.
Олимпиада «Инфоурок» по математике	МАТЕМАТИКА Турков Иван Голик Юлия Скороходова София Муращенко Илья Дадыко Анастасия Шалов Тимофей Яковлева Софья Ноздрачёва Валерия Канцелей Михаил	46 46 46 46 46 46 46 46 46	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В. Ведутенко И.В.
Межпредметная Дино Олимпиада Учи.ру	Ветров Алексей Солдатенков Егор Шитикова Ульяна Рябов Владимир	46э 46э 46э 46э	Победитель Победитель Победитель Призер	Лукутова И. И. Лукутова И. И. Лукутова И. И. Лукутова И. И.
Кенгуру-2023	Дамирчиев Артем Латушко Александр Никишин Сергей Бабурин Артем Куракина Варвара Машнов Дмитрий Герасина Анна Минакова Алена Новокщенов Роман Новцева Дарья	3а 3а 3а 3г 3а(э) 3а(э) 3г 3г 3а 3а	Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Кобзарь Н.В. Кобзарь Н.В. Кобзарь Н.В. Косенок Л.И. Яковенко Е.В. Яковенко Е.В. Косенок Л.И. Косенок Л.И. Кобзарь Н.В. Кобзарь Н.В.
КИТ - 2023	Самосват Екатерина Болох Елизавета Лукутцов Михаил Варламов Кирилл Агеев Борис Коновалов Никита Мирошкин Платон Шуньков Артем Павленко Арина	1а 1а 1б 2а 2б 2д 3б 3в 4г	Победитель Призер Призер Победитель Призер Призер Победитель Призер Победитель	Рожденная С.Л. Рожденная С.Л. Ведутенко И.В. Самойлова Е.И. Владимирова Н.А. Фомичева А.С. Новикова И.Н. Контарез Г.В. Косенок Л.И.

	Федонова Мария	4г	Победитель	Косенок Л.И.
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	ФИЗИКА Бабакова Юлия Полесский Арсений Вилакова Кира Костякова Мария Панченко Виктория Цвилик Виктория Шевцов Иван Рябович Алиса	9д 9в 8в 8в 8в 8в 8в 8в 7г	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Марченко Г.С. Марченко Г.С. Марченко Г.С. Марченко Г.С. Марченко Г.С. Марченко Г.С. Марченко Г.С. Марченко Г.С. Марченко Г.С.
Всероссийская олимпиада «Буковкин»	БИОЛОГИЯ Прудникова Милана	5в	Диплом 1 степени	Камбарова О.В.
Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» Олимпиада «Планеты Солнечной системы»	ГЕОГРАФИЯ Панкратова А.С.	5в	Победитель	Куст А.М.
Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	ГЕОГРАФИЯ Криволесова Анастасия Рябович Алиса	5б 7г	Победитель Победитель	Куст А.М.
Всероссийская олимпиада «Новое Древо»	ГЕОГРАФИЯ Жингалов Михаил Шаболдина Дарья	5а 6г	Победитель Диплом 2 место	Куст А.М.
Сетевое издание «Образовательный портал Источник»	ГЕОГРАФИЯ Мишин Антон Кудрявцева Дарья Коваленко Иван Ливенцова Ксения	6а 6а 6д 6д	Победитель Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Куст А.М.
Всероссийская олимпиада по географии «Буковкин»	ГЕОГРАФИЯ Теряева Катерина Сухомлинов Ярослав	6д 6а	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Куст А.М.
Всероссийская интернет-олимпиада «Дом знания»	ГЕОГРАФИЯ Агеева Маргарита	6б	Победитель	Куст А.М.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Талантливые дети России 2024»	ГЕОГРАФИЯ Шаболдина Дарья	6г	Диплом 1 степени	Куст А.М.
Большой этнографический диктант	Шестакова Екатерина Земляных Арина	6г 6г	Победитель Победитель	Иваничкина П.Ю. Иваничкина П.Ю.
Всероссийская олимпиада по обществознанию	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Прудникова Милана Потапчук Дмитрий	6г 6а	Победитель Победитель	Иваничкина П.Ю. Иваничкина П.Ю.
Всероссийская олимпиада по истории «Россия с древнейших времен до конца 18 века»	ИСТОРИЯ Потапчук Дмитрий	6а	Победитель	Иваничкина П.Ю.
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	МАТЕМАТИКА Макеев Арсений Сидоренкова Пелагея Прудникова Милана Нужная Альбина Потапчук Дмитрий Борисова Виктория Аксютинна Ксения Конопелько Александра Родина Арина Баранов Артем	6б 6б 6в 6в 6в 6в 6в 6в 7б 7а 7а 7а	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Баранович И.С. Баранович И.С. Баранович И.С. Баранович И.С. Баранович И.С. Баранович И.С. Баранович И.С. Левшенкова Ю.А. Левшенкова Ю.А. Левшенкова Ю.А. Левшенкова Ю.А. Левшенкова Ю.А.

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету геометрия	МАТЕМАТИКА			
	Мирошин Владислав	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Иваненко Андрей	8а	Победитель	Баранович И.С.
	Клицова Валерия	8а	Победитель	Баранович И.С.
	Кивалин Роман	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Максакова Дарья	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Лаушкин Александр	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Абрамов Артем	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Коняхин Артем	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Яковлев Артем	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Короба София	9д	Победитель	Зеленко Э.П.
	Мицкевич Артем	9г	Победитель	Зеленко Э.П.
	Тимошенко Ангелина	9г	Победитель	Зеленко Э.П.
	Арсенова Светлана	9г	Победитель	Зеленко Э.П.
	Борисов Владислав	9г	Победитель	Зеленко Э.П.
Борисов Владислав	7 г	Победитель	Зеленко Э.П.	
Рябович Алиса	11б	Победитель	Цивинская Л.В.	
Трусов Роман	11б	Победитель	Цивинская Л.В.	
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету алгебра	МАТЕМАТИКА			
	Петрушина Виктория	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Иваненко Андрей	8а	Победитель	Баранович И.С.
	Лаушкин Александр	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Коняхин Артем	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Яковлев Артем	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Мирошин Владислав	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Клицова Валерия	8а	Победитель	Баранович И.С.
	Кивалин Роман	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Максакова Дарья	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Борисов Владислав	9г	Победитель	Зеленко Э.П.
Борисов Владислав	9г	Победитель	Зеленко Э.П.	
Мицкевич Артем	9г	Победитель	Зеленко Э.П.	
Всероссийская итоговая олимпиада «Буковкин»	МАТЕМАТИКА			
	Максименко Никита	6в	Победитель	Баранович И.С.
	Носова Мария	6в	Победитель	Баранович И.С.
	Макеев Арсений	6б	Победитель	Баранович И.С.
	Сидоренкова Пелагея	6б	Победитель	Баранович И.С.
	Прудникова Милана	6в	Победитель	Баранович И.С.
	Нужная Альбина	6в	Победитель	Баранович И.С.
	Потапчук Дмитрий	6в	Победитель	Баранович И.С.
	Борисова Виктория	6в	Победитель	Баранович И.С.
Аксютина Ксения	6в	Победитель	Баранович И.С.	
	АЛГЕБРА			
	Лаушкин Александр	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Мирошин Владислав	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Клицова Валерия	8а	Победитель	Баранович И.С.
	Кивалин Роман	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Максакова Дарья	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Петрушина Виктория	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Иваненко Андрей	8а	Победитель	Баранович И.С.
	Абрамов Артем	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Коняхин Артем	8б	Победитель	Баранович И.С.
Яковлев Артем	8б	Победитель	Баранович И.С.	
	ГЕОМЕТРИЯ			
	Мирошин Владислав	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Клицова Валерия	8а	Победитель	Баранович И.С.
	Кивалин Роман	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Максакова Дарья	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Лаушкин Александр	8б	Победитель	Баранович И.С.
	Абрамов Артем	8б	Победитель	Баранович И.С.
Коняхин Артем	8б	Победитель	Баранович И.С.	

XIX Всероссийская олимпиада по математике «Мыслитель»	МАТЕМАТИКА Ушаков Всеволод	10в	Диплом II степени	Цивинская Л. В.
Всероссийская итоговая олимпиада по алгебре	МАТЕМАТИКА Болох Лидия Серикова Екатерина Гафькин Тимофей	7а 7а 7б	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени	Левшенкова Ю.А. Левшенкова Ю.А. Левшенкова Ю.А.
Олимпиада по английскому языку для обучающихся 1-4-х классов ProSkills	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Жижина Мария	3ае	Победитель	Медведева Е.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Источник»	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Харитонов Михаил	11б	Диплом I степени	Рябыко О.А.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Водопьянов Павел	11б	Победитель	Рябыко О.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Буковкин»	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Безбах Милана	6г	Победитель	Пуйдокус Ю.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Время знаний»	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Безбах Милана Мовсеян Юрий	6г 6г	Победитель Победитель	Пуйдокус Ю.Ю. Пуйдокус Ю.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по русскому языку (заочный этап)	РУССКИЙ ЯЗЫК Бутковский Илья	9д	Победитель	Лавошникова Ю.А.
Всероссийская олимпиада «Время знаний» (октябрь)	РУССКИЙ ЯЗЫК Громова Ульяна Кузнецова Полина Рябович Алиса Романенкова Нина	8в 7г 7г 5е	Победитель Победитель Победитель Победитель	Плехоткина Т.И. Медведева Г. С. Медведева Г.С. Лаушкина И.Е.
Всероссийская олимпиада «Время знаний» (декабрь)	РУССКИЙ ЯЗЫК Исаков Иван Корякова Елизавета Рыгайло Евгения	10б 11а 11а	Победитель Победитель Победитель	Лаушкина И.Е. Лаушкина И.Е. Лаушкина И.Е.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» (ноябрь 2023)	РУССКИЙ ЯЗЫК Курушин Андрей Сачкова Ксения Чиженок Милана	7г 5е 5е	Победитель Победитель Победитель	Медведева Г.С. Лаушкина И.Е. Лаушкина И.Е.
Всероссийская олимпиада «Дом знаний» (октябрь 2023)	РУССКИЙ ЯЗЫК Камозин Максим	7г	Победитель	Медведева Г.С.

Заочно, дистанционно: региональные

II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)	ЭКОЛОГИЯ Ковалева Анна	10в	Победитель	Камбарова О.В.
	Арсенова Светлана	10в	Призер	Камбарова О.В.
	Гутто Варвара	10в	Призер	Камбарова О.В.
	Рустамов Давид	10в	Призер	Камбарова О.В.
	Семьёхин Игорь	10в	Призер	Камбарова О.В.
	Мазькова Екатерина	8в	Призер	Камбарова О.В.
	Варевцева Таисия	8в	Призер	Камбарова О.В.
	Буглаёва Анастасия	6г	Призер	Камбарова О.В.
	Бею Полина	6г	Призер	Камбарова О.В.
Региональная интернет	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			

олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Гузинов Степан Мальченков Владислав Клопов Даниил	6д 8в 9в	Победитель Победитель Победитель	Пуйдокус Ю.Ю. Пуйдокус Ю.Ю. Шаблакова А.И.
-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

6. ИННОВАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информационно-аналитическая справка о результатах внедрения инновационного образовательного проекта «Вертикаль математики» в 2023 году.

Сроки реализации инновационного проекта (программы): 2019–2023

Исполнители: администрация, педагогический коллектив МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска.

Направление реализации проекта: реализация инновационных образовательных проектов общеобразовательных организаций в Брянской области, направленных на формирование развивающей технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования: данный проект позволил учащимся ознакомиться со многими вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширил их целостное представление о науке в целом. Содержание программы соответствовало познавательным возможностям обучающихся и предоставляло им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий представляло собой введение в мир элементарной математики, робототехники, теории вероятности и статистики, а также расширенный, в некоторых темах углубленный вариант наиболее актуальных вопросов.

Цель проекта: развивать математический образ мышления, способствовать формированию познавательного интереса к предметам тесно связанных с естественнонаучным и техническим направлениям.

Задачи проекта:

Обучающие:

- повысить интерес к предмету математика и робототехника;
- углубить и расширить знания учащихся по математике;
- расширить кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- формировать правильное применение математической терминологии;

Развивающие:

- развить критичность мышления, логическое мышление, пространственные представления, умение делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- развить способность к преодолению трудностей, навыки самостоятельной работы и умение работать в группе;
- развить творческие способности и исследовательские умения учащихся;

Воспитательные:

- воспитать отношение к математике как к части общечеловеческой культуры;
- воспитать понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

В 2023 году реализовывался заключительный этап инновационно-образовательного проекта «Вертикаль математики», включающий в себя:

1. специализированный учебный план по математике «Алгебра, геометрия, теория вероятности и статистики, математический кружок, робототехника»;
2. предпрофильные занятия по математическим и инженерным направлениям;
3. проведение уроков по робототехнике и уроков по прототипированию и 3D моделированию;
4. профориентационные мероприятия на базе вузов и предприятий города;
5. специально разработанные и размещенные в московской электронной школе учебно-методические пособия.

Основные результаты, эффекты реализации проекта:

- умение решать нестандартные занимательные задачи, участие в городских, региональных и всероссийских олимпиадах, праздниках, конкурсах, соревнованиях по математике, предметам естественнонаучного, технического направлений и робототехнике: областной конкурс по математике «Квадрат», V открытый IT чемпионат на базе ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- профориентация в направлениях профессий будущего в направлении инженерии: беседа с кандидатом экономических наук, доцентом кафедры «Экономика, оценка бизнеса и бухгалтерский учет» Жиленковой Еленой Петровной; онлайн родительские собрания, проводимые НАЦИОНАЛЬНЫМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ».

Оценка проделанной работы.

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности гимназии, позволяющим оценить достижение критериев оценки результатов реализации проекта, являются: наблюдения за организацией совместной деятельности субъектов образовательного процесса с целью изучения реализации задач, указанных в инновационной программе; контроль за ходом её реализации; подведение итогов контроля на совещаниях, педагогических и административных советах и др.; контроль за составлением и реализацией планов работы творческих, проблемных групп, в которых должна отражаться инновационная деятельность гимназии по заявленной теме.

В мае 2023 года на педагогическом совете было принято решение засчитать результаты ВПР за переводные контрольные работы. Результаты которой представлены в таблице:

Результаты ВПР в 7 классах по математике

Класс	в классе \ писали	% успев.	% КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Вертикаль (Баранович И.С.)	22/22	100	77	6	11	5	0	4
Вертикаль (Матюта Е.М.)	19/19	100	84	2	14	3	0	3,9
Группа 1	30/28	100	71	8	12	8	0	4

(Мазурова О.А.)								
Группа 2 (Лукавый А.П.)	27/25	84	40	5	5	11	4	3,4
Группа 3 (Курсиш О.В.)	30/29	100	48	0	14	15	0	3,5
Итого	128/123							

Результаты промежуточной (переводной) аттестации в 8 классах по математике

Класс	в классе \ писали	% успеv.	% КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Вертикаль (Зеленко Э.П.)	22/22	95	50	1	10	10	1	3,5
Вертикаль (Подбельная И.М.)	31/31	100	74	4	19	8	0	3,9
Группа 1 (Левшенкова Ю.А.)	29/29	79	52	4	11	8	5	3,4
Группа 2 (Лукавый А.П.)	19/19	95	42	2	6	10	1	3,5
Группа 3 (Николаева О.И.)	31/31	84	35	2	9	15	5	3,3
Итого	132/132							

Результаты контрольных работ в 7 классах по математике

Класс	в классе \ писали	% успеv.	% КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Вертикаль (Левшенкова Ю.А.)	25/28	88	56	4	10	8	3	3,6
Вертикаль (Цивинская Л.В.)	27/29	44	33	2	6	13	6	3,1
Группа 1 (Зеленко Э.П.)	17/21	88	44	4	4	7	2	3,7
Группа 2 (Диер Т.С.)	14/19	86	50	1	6	5	2	3,4
Группа 3 (Николаева О.И.)	16/18	75	38	1	5	6	4	3,2
Итого	113/126							

Результаты контрольных работ в 8 классах по математике

Класс	в классе \ писали	% успеv.	% КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Вертикаль (Матюта Е.М.)	16/19	75	31	0	5	7	4	3,1
Вертикаль (Баранович И.С.)	19/21	84	52	3	7	6	3	3,5
Группа 1 (Мазурова О.А.)	20/27	95	80	7	9	3	1	4,1
Группа 2 (Курсиш О.В.)	23/30	83	35	0	8	11	4	3,2
Группа 3 (Левшенкова Ю.А.)	18/28	27	5	0	1	4	13	2,3
Итого	132/132							

Результаты контрольных работ в 9 классах по математике

Класс	в классе \ писали	% успеv.	% КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Вертикаль (Зеленко Э.П.)	18/21	78	33	1	5	8	4	3,2
Вертикаль (Подбельная И.М.)	26/31	92	65	9	8	7	2	4
Группа 1 (Левшенкова Ю.А.)	22/28	81	45	2	8	8	4	3,4
Группа 2 (Лукавый А.П.)	12/23	58	42	2	3	2	1	3,2
Группа 3 (Николаева О.И.)	25/29	80	32	0	8	12	5	3,1
Итого	103/132							

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями в 2023 году:

1. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».
2. ФГБОУ ВО Брянский государственный инженерно-технологический университет.
3. Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение «Брянский городской информационно-методический центр при управлении образования Брянской городской администрации».

Публикации по теме проекта и его реализации:

1. Левшенкова Ю.А. Современное математическое образование. «Вертикаль математики» внедрение проекта в образовательный процесс МАОУ «Гимназия №1» г.Брянска / Ю.А. Левшенкова // Педагогический потенциал: Материалы Всероссийской научно-педагогической конференции, г. Брянск, 27 ноября 2023/ под.ред. И.М. Барановой. – Брянск: БГИТУ, 2023. – 337 с.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Исходя из этого общей целью воспитания в МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска в 2023 году – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих задач:

поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада жизни гимназии;

реализовывать воспитательный потенциал и возможности гимназического урока; инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

вовлекать учащихся в кружки, спортивные секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам во внеурочной деятельности;

организовывать профориентационную работу.

Воспитательная работа в гимназии в 2023 году осуществлялась в рамках следующих направлений, составляющих основу «Рабочей программы воспитательной работы МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска 2021-2025 годов»: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, здоровьесберегающие технологии, культура безопасности, воспитание семейных ценностей, культурологическое и эстетическое воспитание.

В целях формирования уважения к истории, культуре, героическому прошлому страны, повышения престижа военной службы, формирования гражданского самосознания высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству в 2023 году были **организованы и проведены следующие мероприятия:**

церемония поднятия (спуска) флага Российской Федерации (еженедельно, 1-11 классы, ответственные Сурякова И.А., классные руководители);

исполнение гимна Российской Федерации (еженедельно, понедельник 8:00, 1-11 классы, ответственные Сурякова И.А., классные руководители);

классные часы «Разговор о важном» (еженедельно, понедельник 8:05, 1-11 классы, ответственные Куланова И.В., классные руководители);

проекты «Улицы моего города», «История моего города» (сентябрь, 1-4, 5-11 классы, ответственные: МО учителей общественных дисциплин);

митинги на могиле неизвестного солдата, посвященные Дню города, возложение цветов (сентябрь, 5-8 классы, ответственные Куланова И.В., классные руководители);

Малые дельфийские игры, посвященные Дню рождения гимназии (октябрь-ноябрь, 1-11 классы, ответственные Сурсякова И.А., Куланова И.В.);

участие старшеклассников в патриотическом проекте «Защитникам Отечества посвящается» (октябрь-февраль, 10-11 классы, ответственная Сурсякова И.А.);

участие в акциях «Письмо солдату», «Талисман добра», «Частичка тепла», «Мы вместе» (поздравление и подарки от гимназистов ко Дню Защитника Отечества солдатам, выполняющим свой гражданский долг в ходе СВО на территории Украины) (в течение года, 1-11 классы, ответственные Сурсякова И.А., Куланова И.В., Иванкова И.В.);

тематические классные часы, посвященные Дню народного единства (ноябрь, 1-11 классы, ответственные Сурсякова И.А., классные руководители);

музейные чтения по государственной символике, истории создания Конституции Российской Федерации (декабрь, 5-8 классы, ответственная Иваничкина П.Ю.);

общегимназическая телепередача, посвященная Дню Конституции (декабрь, 1-11 классы, ответственная Куланова И.В.);

цикл телепередач, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда (январь, 1-11 классы, ответственные Куланова И.В., Каспин А.Б.);

фестиваль детского творчества «Слово во славу героям», посвященный Дню Защитника Отечества (февраль, 1-11 классы, ответственные Куланова И.В., классные руководители);

военно-спортивный конкурс «Один день в армии» (февраль, 9-11 классы, ответственные Куланова И.В., Мазуров Е.Д.);

встреча с интересными людьми разных профессий в рамках Дня российской науки (февраль, 1-4, 5-8 классы, ответственные классные руководители);

участие в муниципальном конкурсе «Пою моё Отечество» (февраль, 8-11 классы, ответственная Куланова И.В.);

митинг, посвященный открытию мемориальной доски Абрамову Д.Э. (апрель, 9-11 классы, ответственная Сурсякова И.А.);

участие в муниципальном конкурсе «Вхожу в мир искусства» (март, 3-4, 5-11 классы, ответственная Куланова И.В.);

коллективный выход на концерт «Защитникам Отечества» ансамбля народной музыки «Ватага» (апрель, 1-11 классы, ответственная Сурсякова И.А.);

реквием «Памяти и скорби», посвященной выпускнику МАОУ Гимназия №1 г. Брянска Седневу Д.А., гвардии лейтенанту медицинской службы (апрель, 9-11 классы, ответственные Сурсякова И.А., Бею В.Н.);

военно-спортивная игра «Последний герой», посвященная Великой Победе (апрель, 8-11 классы, ответственные Мазуров Е.Д., Куланова И.В.);

фестиваль патриотической песни «Поклонимся великим тем годам», посвященной Дню Победы (май, 1-11 классы, ответственные Сурсякова И.А., Куланова И.В.);

участие в акции «Бессмертный полк» (май, 1-11 классы, ответственный Каспин А.Б.);

уроки истории «Помни их имена» (май, 5-8, 9-11 классы, ответственный Каспин А.Б.);

посещение экспозиции «Поезд Победы» (май, 8 классы, ответственная Куланова И.В.);

участие в районном митинге (май, 8 классы, ответственный Мазуров Е.Д.);
поход по местам боевой и партизанской славы, посвященный Великой Победе (май, 9-10 классы, ответственные Кравченко А.М., Яковенко В.Ю.).

Достигнутые результаты

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества. Решая задачи гражданско-правового воспитания, гимназисты 5-7 и 8-11 классов привлечены к участию в акции «Внимание, дети!».

Организованы и проведены

беседы с участием представителей ПДН (в течение года), ГАИ (в течение года), психолога гимназии (в течение года);

классные часы «Человек и общество» (9-11 классы), «Сундучок твоих прав» (5-6 классы; 7-8 классы), «Закон «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Брянска»» (5-11 классы); «Безопасность дорожного движения» (1-4 классы; 5-11 классы);

единый урок «Безопасность в Интернете» (1-11 классы); «Добро и зло», «Причины наших поступков» (1-4 классы; 5-8 классы);

классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности, направленные на формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания: «Правовая культура, как составляющая общую культуру личности», «Мораль и право - дороги, ведущие к человечности», «Правовые основы в ученическом коллективе», «Добро и зло. Причины наших поступков»;

телепередача, посвященная профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, для учащихся 5-11 классов (март 2023).

цикл телепередач «Разговор о важном» (1-11 классы).

В течение 2023 года проведены встречи гимназистов с людьми интересных профессий (ответственные классные руководители 7-8 классов), экскурсии на предприятия города Брянска. Проведённые мероприятия по данному направлению способствовали приобретению познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности.

Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Система работы дополнительного образования в гимназии

Вся внеурочная деятельность в гимназии направлена на формирования социальной компетентности учащихся, развития их творческого потенциала. Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Дополнительное образование в гимназии определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Основная задача системы дополнительного образования – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности, в соответствии со склонностями, способностями.

На протяжении нескольких лет сложилась гимназическая система дополнительного образования, которая реализуется по трем направлениям:

спортивно-оздоровительное;
туристско-краеведческое;
эстетическое.

В 2023 году работали следующие секции и кружки:

№ п/п	Название кружка/секции	Количество учащихся			Руководители
		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	
1.	Туристический отряд «Поиск»	20	20	25	Яковенко В. Ю
2.	«Юный музейвед»	15	15	20	Иваничкина П.Ю.
3.	Гимназическое СМИ (гимназическая газета и гимназическое ТВ)	12	12	17	Куланова И. В.
4.	Танцевальная студия «Капельки»	23	25	27	Лапонова Н. В.
5.	ИЗО-студия	22	24	28	Фомина Е. А.
6.	Вокальная группа «Альянс»	-	-	17	Кукарцев М.Ю.
7.	Спортивный клуб	-	25	45	Кулакова О.В.
8.	Гимназический театр	-	-	25	Миносян А.А.
9.	Спортивная робототехника		15	25	Маслова Н. Н
10.	Волейбол	40	42	48	Кацембина О. А.
11.	Баскетбол	30	30	37	Фадеев М. А.
12.	Плавание	20	20	21	Кацембина О. А.

Благодаря работе кружков и секций дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия. Они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, а также активно участвовать в различных конкурсах, праздничных концертах на гимназическом, муниципальном областном уровнях:

- конкурс «Дети рисуют мир» (апрель), посвященный годовщине Победы, руководитель Фомина Е. А.;
- областной конкурс детского рисунка «Дорога жизни» (сентябрь), руководитель Фомина Е. А.;
- всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков «Лес - наш главный интерес» (ноябрь), руководитель Фомина Е. А.;
- всероссийский конкурс экологического рисунка среди обучающихся и педагогов (декабрь), руководитель Фомина Е. А.;

- первенство ЦФО по бальным танцам, руководитель Лапонова Н.В;
- всероссийские соревнования по бальным танцам, руководитель Лапонова Н. В;
- международные соревнования по бальным танцам, руководитель Лапонова Н.В;
- участие в городском концерте «Ваше сердце под прицелом», посвящённом Дню защитника отечества, руководитель Лапонова Н.В;
- участие в городских новогодних мероприятиях, руководитель Лапонова Н.В.

Система дополнительного образования развивает богатый творческий потенциал гимназистов и обеспечивает их досуговую занятость.

Дополнительное образование не только развивает мотивации личности к познанию и творчеству, но и обеспечивает занятость детей социально-значимой деятельностью, является профилактикой безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений.

Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, вредных привычек, правонарушений среди несовершеннолетних, дорожно-транспортных происшествий

Главным направлением «Программы воспитания и социализации обучающихся гимназии» является обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Проводится регулярный контроль за занятостью гимназистов во внеурочное время. В настоящее время занятиями в кружках дополнительного образования на базе гимназии и других образовательных учреждениях, в спортивных секциях охвачено 100% учащихся.

Администрация гимназии большое внимание уделяет **летнему отдыху** учащихся. Ежегодно на базе гимназии организуется детский лагерь для учащихся с 1 по 11 класс; профильные отряды учащихся 5-8 классов; бригады по озеленению для учащихся 5-7 классов.

В гимназии систематически проводятся встречи-беседы инспекторов ОПДН ОП №3 с учащимися 5-8, 9-11 классов:

- «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений против личности» (октябрь 2023 год);
- «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений корыстно-насильственной направленности» (декабрь 2023 год).

В течение 2023 года систематически проводилась работа по **профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы.**

МАОУ «Гимназия №1» города Брянска в своей работе использует «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» (утвержденного Постановлением Правительства Брянской области от 25 августа 2014 года №403-п).

В том случае, когда несовершеннолетний или семья признана находящейся в социально опасном положении гимназия предоставляет в комиссию по делам

несовершеннолетних и защите их прав района предложения индивидуальный межведомственный план профилактической работы с обучающимся и, после утверждения плана КДН и ЗП, его реализует.

В общеобразовательном учреждении разработано Положение о постановке на ВШУ, ведется журнал учета обучающихся, состоящих на профилактических учетах (учащихся, состоящих на профилактическом учёте, в отчётный период нет). Обучающиеся и семьи, признанные находящимися в СОП, ставятся в гимназии на учет согласно постановлению КДН и ЗП.

Законные представители информируются путем вручения уведомления о постановке на учет или через заседание Совета профилактики.

В гимназии реализуются мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних, на защиту прав детей, проживающих в условиях, не соответствующих требованиям к их воспитанию, на обеспечение мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

При организации работы по раннему выявлению социального неблагополучия семей с детьми, жестокого обращения и семейного насилия в отношении несовершеннолетних гимназия руководствуется методическими рекомендациями по раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, разработанными областной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (от 06.08.2012 года № 8-4952-и).

При получении информации о законных представителях, не выполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию детей администрация гимназии обращается с ходатайством об оказании содействия к службам системы профилактики: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделу по делам несовершеннолетних, отделу опеки и попечительства, комитету по делам молодёжи, прокуратуре. Сотрудниками данных структур организуется проверка информации и в случае необходимости осуществляется защита прав и здоровья детей от всех форм небрежного отношения, жестокости, применяются меры, определяемые законодательством Российской Федерации.

В гимназии работа по профилактике буллинга ведется на основании плана профилактической работы и методических рекомендаций, утвержденных Минпросвещения России.

При проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, образовательная организация сотрудничает с органами внутренних дел, сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, с детскими поликлиниками.

Администрацией гимназии в рамках своей компетенции в полном объеме исполняются следующие порядки и алгоритмы межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики:

– «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», утвержден Постановлением Правительства Брянской области от 25.08.2014 № 403-п;

– «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидов среди несовершеннолетних», утвержден постановлением КДН и ЗП при Правительстве Брянской области от 04 апреля 2017 года № 2/2;

– «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при обнаружении явных признаков жестокого обращения с ребенком», утвержден постановлением КДН и ЗП при Правительстве Брянской области от 30 апреля 2013 года;

– «Порядок межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов и организации розыска несовершеннолетних», утвержден постановлением КДН и ЗП при Правительстве Брянской области от 03 октября 2013 года № 3/3;

– «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при поступлении на детский телефон доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 обращения, требующего экстренного вмешательства для защиты прав несовершеннолетнего», утвержден постановлением КДН и ЗП при Правительстве Брянской области от 29 июля 2015 года № 3/2;

– «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», утвержден Постановлением Правительства Брянской области от 25 августа 2014 года № 403-п;

– «Алгоритм межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении детей, находящихся в условиях, представляющих угрозу их жизни и здоровью, и принятию незамедлительных мер по их защите», утвержден постановлением КДН и ЗП при Правительстве Брянской области от 30 июня 2017 года № 4/6;

В 2023 году гимназия в своей работе руководствуется «Методическими рекомендациями по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи», разработанные Федеральным институтом оценки качества образования, и методической разработкой «Выявление групп риска детей и подростков с отклоняющимся (девиантным) поведением», разработанной в Брянской области кандидатом психологических наук Башировой Н.Б. На основе маркеров педагоги наблюдают за обучающимися и при необходимости классные руководители составляют экспресс - карты наблюдения, в содержание которой положены интегративные индикаторы риска, а педагоги-психологи и социальные педагоги – карту наблюдения на основе маркеров различных видов отклоняющегося поведения.

Образовательное учреждение на постоянной основе совершенствует педагогические компетенции в работе по коррекции поведения обучающихся, профилактике социального неблагополучия детей и семей и в своей работе руководствуется Комплексом мер, направленных на совершенствование деятельности психологической службы в целях обеспечения психолого-педагогической помощи участниками образовательных отношений, в том числе профилактики деструктивного поведения обучающихся.

В гимназии имеется «Служба медиации» (примирения). 2 раза в год заместитель директора по ВР заполняет мониторинг деятельности Службы медиации.

В целях обеспечения психологической помощи участникам образовательных отношений, в том числе профилактики девиантного поведения обучающихся, особая роль отводится школьному психологу.

Особая роль при проведении профилактической работы возложена на психолого-педагогическую службу гимназии, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители. Учащиеся проходят психологическую диагностику с целью выявления обучающихся с признаками повышенного уровня тревожности, пониженным настроением, с низкой активностью. По результатам диагностики психологи составляют рекомендации для классных руководителей о работе с детьми и совместно с ними разрабатывают индивидуальные планы профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями.

В гимназии работают психологи, а также заключён договор с городским Центром «Ладья» (От 05.09. 2023.№23).

В гимназии организована работа «Службы медиации» (примирения) и Совета профилактики. Обучающиеся и родители, включенные в состав служб, принимают участие в их работе.

МАОУ «Гимназия №1» города Брянска проводит мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и экстремизма, привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей: классные часы, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, участниками специальной военной операции, творческие концерты и митинги, посвященные памятным датам, участвуют в проектах и акциях в поддержку Вооруженных сил Российской Федерации.

В гимназии разработана и выполняется программа по патриотическому воспитанию обучающихся, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся.

Ежегодно патриотическое воспитание подрастающего поколения обеспечивается системой традиционных воспитательных мероприятий:

- уроки мужества с приглашением участников Великой Отечественной войны и локальных войн;
- операция «Забота», в рамках которой учащиеся и педагоги поздравляют ветеранов со знаменательными датами;
- операция «Обелиск» (благоустройство памятных мест г. Брянска);
- несение караульной службы у памятника воинской и партизанской славы на площади Партизан в Почетном карауле на Посту № 1,
- мероприятия по программе РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- участие в тематических конкурсах;
- конкурс и фестиваль юных экскурсоводов;
- конкурс исследовательских работ по школьному краеведению;
- краеведческая игра «Город юный, город древний»;
- проведение пешеходных экскурсий по памятным местам города, которые разработаны обучающимися совместно с педагогами;
- классные часы и беседы, посвященные Дням воинской славы России и памятным датам: День освобождения Брянщины (17 сентября), День воинской славы

России (1 декабря), День неизвестного солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря), неделя Холокоста, День памяти десантников 6 парашютно–десантной роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ (1 марта), День Победы в Великой Отечественной войне (9 мая), День Памяти и Скорби (22 июня), День партизан и подпольщиков (29 июня), День узников фашистских концлагерей в рамках, которых проводятся «Уроки мужества», праздничные концерты, вечера с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и Вооруженных сил, тематические классные часы, конкурсы стенных газет и рисунков, конкурсы чтецов;

- проведение и участие в районных и городских митингах, церемониях возложения цветов к памятникам и обелискам города;
- организация и проведение концертов патриотической направленности;
- тематические конференции, «круглые столы», открытые уроки истории, обществознания;
- организация совместной работы с музеями и библиотеками города;
- проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного «Дню защитников Отечества», в рамках которого проводятся тематические конкурсы и соревнования.

Гимназией проводятся мероприятия с приглашением ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, боевых действий, локальных конфликтов, малолетних узников: Уроки мужества, спортивные мероприятия, концерты патриотической направленности, поздравление ветеранов, операция «Забота», встречи ветеранов со школьниками, классные часы и беседы, посвященные Дням воинской славы России, тематические конференции, «круглые столы», открытые уроки истории, обществознания, мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России разработаны и направлены в образовательные организации для использования в работе методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Управлением образования данные рекомендации доведены до сведения и используются в работе гимназии, занятия проводятся на регулярной основе.

В МАОУ «Гимназия №1» города Брянска организована работа школьного спортивного клуба, гимназического музея, спортивных секций и кружков дополнительного образования: вокальное пение, гимназическая газета, гимназическое телевидение, туристическая группа «Поиск», ИЗО-студия.

На основании ФЗ «О Российском движении детей и молодежи» от 8 июля 2023 гимназия принимает активное участие в конкурсах РДДМ «Движение первых», ответственные организации Министерство просвещения, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Росмолодежь.

В МАОУ «Гимназия №1» города Брянска открыто первичное отделение РДДМ «Движения первых».

Разработаны и внедрены в практику гимназии планы мероприятий, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Несчастных случаев с обучающимися гимназии на отчетный период не зарегистрировано.

На профилактическом учёте в настоящее время учащиеся гимназии не состоят.

В гимназии реализуются мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних, на обеспечение мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

При выявлении случаев жестокого обращения, антиобщественного поведения, правонарушений и других действий общеобразовательные организации информируют органы системы профилактики в соответствии с установленными порядками, указанными выше.

При организации работы с информационными ресурсами в сети Интернет гимназия руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В гимназии применяются средства по защите детей от вредной информации, средства ограничения доступа к техническим средствам, к запрещенной для распространения среди детей информации, в том числе и третьих лиц.

В гимназии соблюдаются требования о запрете оборота информационной продукции без знака информационной продукции, содержащей запрещенной для распространения среди детей информации. Общеобразовательные школы г. Брянска подключены в Единую сеть передачи данных (ЕСПД) всех АРМов.

Гимназия в своей деятельности по ограничению доступа в сеть Интернет руководствуется «Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образованию», «Рекомендациями по организации системы ограничения образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» и «Перечнем видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» (на основании письма Минобрнауки России от 28.04.2014 №ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет»).

Безопасность несовершеннолетних во время образовательного процесса обеспечивается на основании локальных актов образовательных учреждений.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, медицинского работника школы. С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных

ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение 2023 года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Правовое образование учащиеся 5-11 классов гимназии также получают на уроках обществознания. Участвуют в заседании дискуссионного клуба по актуальным проблемам. Осуществляют проектную деятельность в рамках правового воспитания. Ежегодно совершенствуются формы урочной и внеурочной работы по данному направлению.

Анализируя работу за 2023 год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Проведение Дня безопасности (1-11 классы).
2. Вручение памяток по безопасному поведению на дорогах первоклассникам и их родителям (1 классы).
3. Экскурсия команды ЮИД с первоклассниками по проспекту Московскому, показ безопасности дороги в школу и домой.
4. Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Осторожно дорога».
5. Конкурс плакатов среди учащихся 5-9 классов «Безопасность – залог здоровья».
6. Оформление школьного уголка по ПДД (1-4, 5-11 классы).
7. Проведение акции «Внимание, каникулы!» (1-11 классы).
8. Встречи, беседы с работниками ГИБДД (1-11 классы).
9. Беседы, классные часы по ПДД (1-11 классы).
10. Внеурочная деятельность по ПДД (1-4 классы).
11. Занятия юных инспекторов дорожного движения.
12. Общегимназическое родительское собрание по профилактике ДТП (5-9 классы).
13. Общегимназическая телепередача по профилактике ДТП.

Мероприятия комплексной безопасности гимназии.

1. Нормативно-правовое обеспечение

Пожарная безопасность.

- Наличие пакета инструкций по пожарной безопасности в учебных кабинетах.
- Наличие поэтажного плана эвакуации при различных очагах возгорания.
- Утверждение инструкций:
 - 1) по пожарной безопасности здания школы;
 - 2) по действиям персонала школы при угрозе возникновения пожара;
 - 3) по действию рабочих и служащих при пожаре;
 - 4) по ПБ при проведении сварочных и других огнеопасных работ;
 - 5) пожарной сигнализации.
- Утверждение плана эвакуации обучающихся при возникновении пожара.
- Утверждение плана тематических мероприятий по изучению правил ППБ.

Антитеррористическая и криминальная безопасность:

- корректировка (при необходимости) паспорта антитеррористической защищенности;
- утверждение плана мероприятий по антитеррористической защищенности на календарный год;
- издание приказов:
 - 1) об обеспечении антитеррористической защиты обучающихся и работников школы;
 - 2) о назначении ответственных за проведение работы по антитеррористической защищенности;
- наличие в классных уголках памяток по безопасному поведению на улице, во дворах в вечернее время.

Защита в условиях ЧС:

- утверждение и корректировка плана мероприятий по вопросам ГО, предупреждению и ликвидации ЧС.

Конструкционная безопасность здания школы:

- заключение договоров на текущий ремонт;
- составление актов-разрешений на эксплуатацию здания школы, систем водоснабжения, теплоснабжения и канализации.
- инструктаж обслуживающего персонала по вопросам текущего содержания здания школы.

Безопасные условия учебы и труда:

- составление актов-разрешений на эксплуатацию учебных кабинетов физики, химии, информатики, спортивного зала;
- размещение памяток по ТБ и ППБ в учебных кабинетах и коридорах школы;
- подготовка медицинского кабинета к работе.
- общегимназическое родительское собрание «Как обеспечить безопасность обучающихся в школе» (онлайн)
- общегимназическое родительское собрание «Профилактика жестокого обращения с детьми» (онлайн).

Безопасность дорожного движения и на водных объектах:

- утверждение плана работы по изучению правил дорожного движения;

– формирование памяток Безопасность дорожного движения на водных объектах.

2. Методическое обеспечение

Пожарная, антитеррористическая безопасность:

– корректировка программы курса ОБЖ в 7-9 классах, внесение необходимых дополнений;

– разработка тематики классных часов по ППБ и АТБ.

Электробезопасность:

– проверка знаний правил электробезопасности у соответствующих работников школы.

Безопасность на водных объектах:

– выполнение плана работы.

В ходе профилактической работе выпущены специальные тематические бюллетени, освещены вопросы безопасности на сменных стендах в период месячников:

– правила дорожного движения;

– правила поведения во время паводка;

– действия при обнаружении подозрительных предметов в здании школы или около нее и т.п.

Реализация плана комплексных мероприятий способствует повышению уровня знаний учащихся и их родителей по технике безопасности: пожарной, криминальной и антитеррористической, условия учебы и труда, дорожного движения и на водных объектах.

Комплексно-целевая программа «Воспитание здорового образа жизни учащихся»

Цель: представление всех возможностей гимназии для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

Задачи:

– формирование потребности здорового образа жизни у учащихся;

– формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой;

– повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охрана здоровья ребёнка;

– просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Прогнозируемый результат: здоровый физически, психически, нравственно, адекватно, оценивающий своё место и предназначение в жизни выпускник.

Реализуя комплексно-целевую программу воспитания здорового образа жизни учащихся в гимназии в 2023 году, проведены мероприятия по трём направлениям:

1. Гигиенические, санитарно-просветительские (тематические классные часы с участием медицинских работников для учащихся 5-7 классов), беседа врача-нарколога с учащимися 9-11 классов).

2. Профилактика вредных привычек у учащихся (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания).

Поднятию престижа нравственных ценностей и здорового образа жизни в подростковой среде способствовали мероприятия:

– классные часы «Личная гигиена» (1-4 классы), «В здоровом теле – здоровый дух» (5-8 классы), «Здоровье – наше богатство» (9-11 классы);

- общегимназические телепередачи, посвященные профилактике COVID-19 (1-11 классы);
- книжная выставка «Всё о здоровье» (1-4, 5-7 классы);
- выставка рисунков «Спорт как альтернатива вредным привычкам» (5-7 классы).

Профилактика вредных привычек у учащихся – одно из главных направлений комплексно-целевой программы «Воспитание здорового образа жизни у учащихся». В 2023 году были организованы и проведены мероприятия:

- классные часы «Жизнь – высшая ценность» (5-7 классы), «Мир моих увлечений» (7-11 классы), «Моё здоровье» (1-4 классы), «Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания» (8-11 классы), «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (8-9 классы);
- конкурс творческих работ (рисунков (5-7 классы)) «Не навреди здоровью своему»; плакатов (8-11 классы), «Мы выбираем жизнь!».
- конкурс презентаций «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (7-11 классы).
- беседы о профилактике вредных привычек (5-7, 8-11 классы). В беседах принимали участие доктора-наркологи, классные руководители.
- общегимназические телепередачи, посвящённые Дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню отказа от курения.

Указанные мероприятия формируют негативное отношение подростков к вредным привычкам. Реализация Комплексно-целевой программы «Воспитание здорового образа жизни учащихся» направлена на формирование мотивационно-ценностных отношений в сфере ЗОЖ, негативного отношения подростков к вредным привычкам, отношения к жизни как к великой человеческой ценности, профилактике социально-опасных явлений.

Работа в рамках деятельности Российского Движения Первых

С 2019 учебного года МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска имеет официальную регистрацию на сайте общественно-государственной детско-юношеской организации Российского Движения Школьников. В 2023 году в МАОУ «Гимназия №1» актив Российского Движения Первых осуществлял работу по всем четырем направлениям, в основной состав которых вошли инициативные и ответственные обучающиеся 9–11 классов, ставшие руководителями основных направлений деятельности РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление» и «Информационно-медийное направление». Каждое из направлений имеет определенные цели, задачи и ориентировано на индивидуальные интересы, интеллектуальные и физические возможности обучающихся.

В рамки военно-патриотического направления укладывается функционирование спортивно-патриотического клуба гимназии, деятельность которого предполагает формирование школьной системы нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания; организацию профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию и проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.

В течение 2023 года велась планомерная работа по формированию проектных групп и организацию их системной и эффективной работы. Активисты при поддержке

педагогов проводили мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций, оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях. Работа над формированием личностного развития детей с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение обучающихся в совместную творческую деятельность и участие в различных мероприятиях. Совместным решением детей и педагогов был создан волонтерский отряд «Пульс». Наиболее предпочтительными для школьников, стали следующие формы добровольческой деятельности: восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; экологическая защита; социальная деятельность и организация творческих мероприятий, конкурсов и праздников.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

– дни единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

Дата	Название события
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
30 сентября	День пожилых людей
5 октября	День учителя
4 ноября	День Народного единства
20 ноября	Всемирный день Ребенка
25 ноября	День Матери
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции России
23 февраля	День Защитника Отечества
8 марта	Международный женский день

– заседания по планированию деятельности отряда «Пульс»;

– новогодние поздравления лидерами РДШ учащихся начальной школы;

– обучение членов Движения Первых через участие в Школе Актива и Слетах по направлениям.

Участие во Всероссийских и городских акциях:

- сбор батареек,
- «Окна Победы»;
- «Фонарики Победы»;
- «Помним».

8. ИНФРАСТРУКТУРА

Инфраструктура гимназии состоит из здания гимназии с бассейном, зданий теплицы и стрелкового тира. В гимназии обучение проводится в 2 смены. В первую смену задействовано 46 кабинетов, 2 спортивных зала, бассейн, зал хореографии, во вторую смену – 16 кабинетов, 2 спортзала, бассейн.

Обеспечение образовательного процесса.

В гимназии работают:

- ✓ школьное телевидение (в каждом кабинете есть телевизор, через который происходит трансляция телепередач в прямом эфире и записи);
- ✓ музей «Развитие образования Брянской области»;
- ✓ бассейн размером 10м на 12м одновременно вмещающий 12 учащихся;
- ✓ 1 кабинет шахмат с магнитной доской.
- ✓ все кабинеты оборудованы внутренней сетью с выходом в интернет;
- ✓ 24 кабинетов оснащены видеопроекторами;
- ✓ 8 кабинетов с интерактивными панелями;
- ✓ 1 кабинет начальной школы имеет мобильный компьютерный класс, с подключением к Интернет по Wi-Fi;
- ✓ кабинет физики полностью обеспечен лабораторным оборудованием;
- ✓ 14 кабинетов оборудованы документ-камерами;
- ✓ кабинет биологии оснащен цифровым микроскопом с подключением к компьютеру;
- ✓ 2 современных компьютерных класса;
- ✓ 1 кабинет робототехники;
- ✓ 1 кабинет прототипирования;
- ✓ 1 кабинет оборудован видеоконференцсвязью;
- ✓ 1 стрелковый тир для занятий по ОБЖ;
- ✓ 2 спортивных зала размером 9м на 16м;
- ✓ зал хореографии размером 9м на 12м;
- ✓ 1 кабинет домоводства с современными швейными машинами;
- ✓ 1 кабинет кулинарии;
- ✓ 1 актовый зал, оборудованный проекционной, телеаппаратурой и музыкальной аппаратурой.

Столовая гимназии имеет цеховое деление (мясной, рыбный, кондитерский и т.д. цеха) с приготовлением пищи из полуфабрикатов, обеденный зал на 300 мест.